Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено на заседании МО»Протокол № 5от «30» мая 2022 г. Руководитель МО\_\_\_\_\_Мягкая С.Н. | «Согласовано»Заместитель директора ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соловьёва Л.И. 22 августа 2022 г. | «Утверждаю»Директор ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» \_\_\_\_\_\_\_Приказ № 222 от «22» августа 2022 г. |

Календарно-тематическое планирование курса профессиональной подготовки

«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

10 класс

Преподаватель:

Сумцова Анна Леонидовна,

 медицинская сестра ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»

**Пояснительная записка**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы профессиональной подготовки ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и представляет собой комплекс нормативно-методической документации (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 2 н от 12 января 2016 г. с учётом технического описания компетенции Медицинский и социальный уход (Ворлдскиллс Россия). Данный курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

рассчитан на 68 часов в год.

**Цели и задачи программы**

Цели:получение навыков, необходимых для обеспечения общего

медицинского ухода за больными и санитарных условий пребывания пациентов в медицинской организации для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

Задачи: создать условия для овладения обучающимися основными

медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, информационным технологиям, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

**Формы и методы обучения**

Форма занятий: практическая

Основные методы, используемые для реализации программы:

Программа реализуется в очной форме с применением симуляционного

обучения;

Симуляционное обучение осуществляется в форме симуляционных тренингов (клинические сценарии с дебрифингом, основанном на видеозаписи):

 осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар);

 осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис);

 осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар);

 осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.

На тренингах отрабатываются комплексные навыки ухода за пациентами: гигиенический уход, кормление, наблюдение за жизненно важными функциями организма, применение инновационных вспомогательных средств для сохранения мобильности и повышения качества жизни пациента, проведение оксигенотерапии, пользование функциональной кроватью, алгоритмы действий по оказанию неотложной доврачебной помощи.

**Ожидаемый результат**

-новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);

 - овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи;

-умение применять получение знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность,

собранность, желание помогать другим;

-профессиональная ориентация;

-выбор профиля в дальнейшем

**Способы проверки результатов освоения программы**

Подведение итогов по результатам освоения материалов данной программы осуществляется в виде защиты итоговых проектов, проведение конкурсов.

Количество часов на освоение программы

Всего – 68 часов за 1 года, в том числе:

 теоретические занятия – 19часов;

 практические занятия –28 часов;

 практическое обучение – 15 часов;

 подготовка к защите итоговых проектов– 4часа;

 защита итоговых проектов -2 часа

**Планируемые результаты:**

В результате изучения курса ученик должен знать:

1. Правила общения с пациентами(их родственниками/законнымипредставителями)

2. Здоровьесберегающие технологииприперемещении пациента с

недостаточностью самостоятельного ухода

3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с

недостаточностью самостоятельного ухода

5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

6. Алгоритм измерения антропометрических показателей

7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правила личной

гигиены пациента

10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельногоухода

11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с

недостаточностью самостоятельного ухода

13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента

с использованием принципов эргономики

15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в

лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

17. Структура медицинской организации

18. Сроки доставки деловой и медицинской документации

19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности

20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного,

санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни

состояниях

22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

уметь:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных

представителей)

2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с

2.1. применением принципов эргономики

2.2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики

2.3. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской

организации

2.4. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

2.5. Определять основные показатели функционального состояния пациента

2.6. Измерять антропометрические показатели (рост, массатела)

2.7. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

2.8. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

2.9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

2.10. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и

гигиеническом ухода за пациентом

2.11. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

2.12. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

2.13. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

2.14. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

2.15. Производить смену нательного и постельного белья

2.16. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

2.17. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской

организации

2.18. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

2.19. Правильно применять средства индивидуальной защиты

иметь навыки:

1. Самостоятельной и совместной деятельности в условиях ЛПУ и дома,

2. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств,

3. Ведения здорового образа жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование занятия | Кол-во часов | Форма проведения | Используемое оборудование | По плану  | По факту  | Формы контроля |
| Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 2 | ЛЗ |  | 3.09 |  | Тестовый контроль |
| 1 |  Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Нормативное обеспечение прав пациента при оказании медицинских услуг. | 1 | ЛЗ |  | 3.09 |  | Тестовый контроль |
|  | Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового | 1 | ЛЗ |  | 3.09 |  |  |
| Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации | 4 | ЛЗ |  | 10.0917.09 |  | Тестовый контроль |
|  | Тема 2.1Правила лечебно-Охранительного режима медицинской организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении рудовых функций младшего медицинского персонала. | 2 | ЛЗ |  | 10.09 |  | Тестовый контроль |
|  | Тема 2.2Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при выполнении рудовых функций младшего медицинского персонала. медицинского персонала при аварийных ситуациях, связанных с риском заражения ВИЧ.Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. | 2 | ЛЗ | Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень) | 17.09 |  | Тестовый контроль |
| Раздел 3. Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях в штатных и чрезвычайных ситуациях | 8 | ЛЗ |  | 24.0901.1008.1015.10 |  | Тестовый контроль |
| 13 | ПЗ |  | 22.105.1112.1119.1126.113.1210.12 |  | Отработка практических навыков |
|  | Тема 3.1 Алгоритм оказания первой помощи при неотложных и экстремальных состояния. | 4 | ЛЗ | Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень) | 24.0901.10 |  | Тестовый контроль |
| 8 | ПЗ | Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; Учебный автоматический дефибриллятор; Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи учебно-демонстрационные; Модель строения сердца человека; Фантом кисти с предплечьем для наложения и снятия швов , обработки ожогов и ран | 22.105.1112.1119.11 |  | Отработка практических навыков |
|  | Тема 3.2 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | 4 | ЛЗ |  | 08.1015.10 |  | Тестовый контроль |
| 5 | ПЗ | Робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся; Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом Воздухе; Модель строения гортани человека в разрезе; Модель строения глаза человека | 26.113.1210.12 |  | Отработка практических навыков |
| Раздел 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности | 1 | ЛЗ |  | 10.12 |  | Тестовый контроль |
|  | Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности. | 1 | ЛЗ |  | 10.12 |  | Тестовый контроль |
| Раздел 5. Оказание медицинских услуг по уходу. Стандарты WorldskillsRussia | 4 | ЛЗ |  | 17.1224.12 |  | Тестовый контроль |
| 15 | ПЗ |  | 13.0120.0127.013.0210.0217.023.0310.03 |  | Отработка практических навыков |
|  | Тема 5.1Санитарно-гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. | 1 | ЛЗ | Модель мочевыводящей системы; Модель мышечной системы человека; | 17.12 |  |  |
| 3 | ПЗ | Тренажер постановки и ухода за стомами Модель системы кровообращения человека Модель головного мозга человека объемная в разрезе; Модель печени, поджелудочной железы и двенадцатиперстной кишки; | 13.0120.01 |  | Отработка практических навыков |
| 10 | Тема 5.2 Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного  ухода в удовлетворении физиологических, психологических, социальных потребностей. | 1 | ЛЗ |  | 17.12 |  |  |
| 4 | ПЗ | Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской );Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)); модель мочевыводящее системы. Кружка Эсмарха | 20.0127.013.02 |  | Отработка практических навыков |
| 11 | Тема 5.3 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. | 1 | ЛЗ |  | 24.12 |  |  |
| 4 | ПЗ | Использование :глюкометра,тонометра,Пульсоксиметра,термометра,ЭКГ ; Модель строения сердца человека, Прозрачная модель легких, Модель печени, поджелудочной железы и двенадцатиперстной кишки | 3.0210.0217.02 |  | Отработка практическихих навыков |
| 12 | Тема 5.4 Компетенция «Медицинский и социальный уход». Стандарты WorldskillsRussia. | 1 | ЛЗ | Модель скелета человека с мышцами; Модель участка кожи | 24.12 |  |  |
| 4 | ПЗ | Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу; Модель участка кожи Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций  | 17.023.0310.03 |  | Отработка практическихих навыков |
| 13 | Практическое обучение . | 15 | ПЗ |  | 24.037.0414.0421.0428.043.05 |  | Отработка практических навыков |
| 14 | Подготовка к защите итоговых проектов | 4 |  |  | 12.0519.05 |  |  |
| 15 | Защита итоговых проектов | 2 |  |  | 26.05 |  |  |

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы внеурочной деятельности предполагает наличие

учебного кабинета «Медицинский и социальный уход».

**Оборудование учебного кабинета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименоваение материальных ценностей | Количество  |
|  | Модель скелета человека | 1 |
|  | Модель скелета человека с мышцами | 1 |
|  | Модель системы кровообращения человека | 1 |
|  | Модель торса человека | 4 |
|  | Модель головного мозга человека объемная в разрезе | 6 |
|  | Модель строения зуба человека | 6 |
|  | Модель строения сердца человека | 10 |
|  | Модель строения глаза человека | 6 |
|  | Модель строения челюсти человека | 6 |
|  | Модель строения внутреннего уха человека | 6 |
|  | Модель строения гортани человека в разрезе | 6 |
|  | Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень) | 1 |
|  | Комплект микропрепаратов по зоологии углубленный уровень) | 1 |
|  | Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень) | 1 |
|  | Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций | 3 |
|  | Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу | 3 |
|  | Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе | 1 |
|  | Учебный автоматический дефибриллятор | 6 |
|  | Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи учебно-демонстрационные | 5 |
|  | Робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся | 3 |
|  | Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути | 3 |
|  | Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский) | 1 |
|  | Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской) | 1 |
|  | Тренажер постановки клизм и ухода за стомами | 1 |
|  | Модель желудка человека в разрезе | 3 |

**Литература**

Нормативно-правовое обеспечение:

 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;

 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513;

 Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Министерством труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;

 Приказ Минтруда России от 30.07.2018 № 507н.

 СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2)

 СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».

 Минздрав РФ, главный государственный санитарный врач РФ постановление от 6 июня

2003 года № 124 «О введении в действие санитарно-пидемиологических правил и нормативов» САНПиН 2.1.3.1375-03

Учебники и пособия

Основные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы

сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018

2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник /

Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 368 с.

3. Обуховец Т.П., «Сестринское дело и сестринский уход, учебное пособие» Москва Кнорус 2019

Ссылки на электронные источники информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:

2. Система «Консультант».

3. Система «Гарант».

Профильныеweb-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной служ-бы по надзору

в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http/www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(http/www.mednet.ru)

6. Форуме WSR. Раздел «Компетенциисферыуслуг» (http://forum.worldskills.ru).

7. Профильныйweb-сайт Интернета «Главная|WorldskillsRussia»

(https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-

ekzamen/demonstraczionnyijekzamen-2019/documents/).