**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

 **БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании МО ОООРуководитель МО ООО\_\_\_\_\_\_\_ Орищенко Е.А.Протокол №6от «31» мая 2023 г. | «Согласовано»Заместитель директора ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Л.Г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | «Утверждаю»Директор ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киселёв Э.Н. Приказ №232от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессиональной подготовки профессионального обучения: 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Ровеньки– 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ**  | стр.3 |
| **2. результаты освоения**  | 5 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание**  | 7 |
| **4 условия реализации программы**  | 19 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения**  | 21 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПМ. 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**1.1. Область применения программы**

Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности,

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

**1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

**Иметь практический опыт:**

* Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
* Размещения и перемещения пациента в постели;
* Санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
* Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
* Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
* Смены нательного и постельного белья;
* Транспортировки и сопровождения пациента;
* Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
* Наблюдения за функциональным состоянием пациента;
* Доставки биологического материала в лабораторию;
* Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

 **Необходимые умения:**

* Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
* Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
* Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
* Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
* Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
* Определять основные показатели функционального состояния пациента;
* Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
* Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
* Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
* Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
* Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
* Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
* Производить смену нательного и постельного белья;
* Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
* Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
* Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
* Правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Необходимые знания:**

* Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
* Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
* Алгоритм измерения антропометрических показателей;
* Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
* Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
* Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
* Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
* Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
* Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
* Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
* Структура медицинской организации;
* Сроки доставки деловой и медицинской документации;
* Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
* Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Количество часов на освоение программы:**

всего – 144 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

промежуточная аттестация в 10 классе – 4 часа

учебная практика – 30 часов;

экзамен – 4 часа

# **2. результаты освоения**

Результатом освоения является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 4.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики |
| ПК 4.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода |
| ПК 4.5 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 4.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА и содержание**

**3.1. Учебно-тематический план профессионального модуля (10 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов, тем занятий** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Учебная,**часов |
| **Теория,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **ПК 4.1-4.3, 4.5,4.6** | **Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением****инфекционной безопасности** | **14** | **14** |  |  |
| **ПК 4.1-4.6** | **Раздел 2.** **Оказание медицинских услуг в пределах полномочий** | **54** | **32** | **28** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **4** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **72** | **46** | **28** | **-** |

**3. СТРУКТУРА и содержание**

**3.1. Учебно-тематический план профессионального модуля (11 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов, тем занятий** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Учебная,**часов |
| **Теория,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **ПК 4.1-4.6** | **Раздел 2.** **Оказание медицинских услуг в пределах полномочий** | **38** | **-** | **68** |  |
|  | **Учебная практика** | **30** |  |  | **30** |
|  | **Квалификационный экзамен** | **4** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **144** | **-** | **68** | **30** |

# **3.2. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Сроки** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением****Инфекционной безопасности** | **14** |  |  |
| **МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.** |  | **8** |  |  |
| **Тема 1.1. История сестринского дела.** | **Содержание**  | 1 |  |  |
| Основные вехи истории сестринского дела. |
| Основоположники сестринского дела. |
| Участие А. Дюнана в создании Международнойорганизации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. |
| Развитие сестринского дела в первые годы советскойвласти. Создание системы среднего специального медицинского образования. |
| Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современномэтапе. |
| **Тема 1.2. Философия сестринского дела.** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Принципы философии сестринского дела в России. |
| Фундаментальные понятия философии сестринского дела. |
| Этические компоненты как основа философии сестринского дела. |
| Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. |
| Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. |
| Основоположники сестринского дела. |
| Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. |
| **Тема 1.3. Общение в сестринском деле.** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». |
| Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. |
| Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.  |
| Функции общения. |
| Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. |
| **Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.  |
| **Тема 1.5. Модели****сестринского дела**  | **Содержание** | 1 |  |  |
| Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. |
| Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. |
| Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. |
| Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода |
| **Тема 1.6 Иерархия потребностей по А.Маслоу** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу |
| **Тема1.7 Потребности пациента в дыхании, питании, отправлении, движении, соблюдении личной гигиены** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. |
| Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. |
| Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. |
| Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. |
| Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. |
| Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. |
| Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях |
| **Тема 1.8Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. |
| Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. |
| Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе.Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. |
| Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. |
| Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности.  |
| Потребности пациента в дыхании, питании, отправлении, движении, соблюдении личной гигиены |
| Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности |
| **МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.** |  | 6 |  |  |
| **Тема 2.1.Типы ЛПУ, основные направления деятельности медицинского персонала в различных отделениях ЛПУ** | Содержание | 1 |  |  |
| Типы лечебно – профилактических учреждений. Структура и организация работы типового ЛПУ. |
| **Тема 2.2. Внутрибольничная инфекция.** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Масштаб проблемы ВБИ, струк­тура ВБИ. |
| Способы передачи инфекции в меди­цинском учреждении. |
| Факторы, влияющие на восприимчи­вость хозяина к инфекции. |
| Группы риска ВБИ: пациенты хирур­гических, урологических, реанима­ционных отделений и т.д. |
| Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, обору­дование, лекарственные средства и т.д. |
| Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений меди­цинского учреждения. |
| **Тема 2.3. Дезинфекция.** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. |
| Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.Приказы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для дезинфекции, пред­стерилизационной очистки и стерилизации. |
| Характеристика современных средств дезин­фекции |
| Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.Структура и классификация медицинских отходов. |
| Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. |
| Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. |
| Дезинфекция Виды и методы дезинфекции. |
| Инфекционная безопасность. |
| **Тема 2.4. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использова­ния, аппаратуры. |
| Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. |
| Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. |
| **Тема 2.5. Организация безопасной среды для пациента и персонала.** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравле­ний и поражений электрическим током. |
| Вредное воздействие на организм хлор- и фенол­содержащихдезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. |
| Симптомы, связанные с чрезмерным воздейст­вием некоторых токсичных химических препара­тов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вен­тиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. |
| Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. |
| Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. |
| Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудите­лей, беременность и опасность воздействия мик­робиологических факторов на плод. |
| Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения се­стринского персонала. |
| **Тема 2.6.Профилактика проф. заболеваний медицинских работников.** | **Содержание** | 1 |  |  |
| Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. |
| Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. |
| Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов |
| Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов |
| Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала |  |  |  |
| **Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий** | 92 |  |  |
| **МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.** |  | 92 |  |  |
| **Тема 4.1 Прием пациента в стационар** | **Содержание** | 2 |  |  |
| Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. |
| Оценка функционального состояния пациента |
| **Практические занятия** | 2 |  |  |
| Виды способы измерения температуры телаОпределение артериального давленияОпределение частоты дыхательных движений Определение пульсаЗаполнение документации приемного отделения |
| **Тема 4.2 Личная гигиена тяжелобольного пациента** | **Содержание** | 2 |  |  |
| Профилактика пролежней |
| Кормление тяжелобольных пациентов  |
| **Практические занятия** | 2 |  |  |
| Кормление тяжелобольных пациентов Профилактика пролежней |  |
| Смена нательного и постельного белья |  |
| Проведение туалета тяжелобольного пациента |
| **Тема 4.3. Методы простейшей физиотерапии** | **Содержание** | 2 |  |  |
| Понятие «простейшая физиотерапия». |
| Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. |
| Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. |
| **Практические занятия** | 4 |  |  |
| Применение простейших физиотерапевтических процедур |
| Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. |
| Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. |
| Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. |
| **Тема 4.4. Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки.** | **Содержание** | 2 |  |  |
| Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. |
| Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. |
| Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. |
| **Практическое занятие** | 4 |  |  |
| Подготовка пациента и постановка очистительной, сифонной, клизм (на фантоме).  |
| Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.  |
| Постановка газоотводной трубки (на фантоме). |
|  |
| **Тема 4.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером** | **Содержание** | 2 |  |  |
| Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения |
| Виды катетеров, размеры.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). |
| Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. |
| Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. |
| Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.Дезинфекция использованного оборудования. |
| Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. |
| **Тема 4.6 Промывание желудка. Помощь при рвоте** | **Содержание** | 4 |  |  |
| Промывание желудка, цели, противопоказания |
| **Практические занятия** | 4 |  |  |
| Техника промывания желудка. Уход при рвоте  |
| Промывание желудка. |
| **Тема 4.7 Медикаментозное лечение в сестринской практике.** | **Содержание** | 4 |  |  |
| Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». |
| Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. |
| Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. |
| **Практическое занятие** | 4 |  |  |
| Медикаментозное лечение в сестринской практике |
| **Тема 4.8. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.** | **Содержание** | 6 |  |  |
| Виды лабораторных исследований.Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям Правила подготовки к лабораторным методам исследованияПодготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системыПодготовка пациента к ультразвуковым методам исследованияЦели различных исследований и правила подготовки к ним Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к нимОшибки, приводящие к недостоверности результата исследования.  |
| **Практические занятия** | 4 |  |  |
| Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулезВзятие мочи, кала на анализ.Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки |
| **Тема 4.9. Сердечно-легочная реанимация вне****ЛПУ. Посмертный****уход** | **Содержание** | 2 |  |  |
| Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. |
| Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. |
| Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания.Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. |
| **Практическое занятие** | 4 |  |  |
| Сердечно-легочная реанимация.Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. |
| **Промежуточная аттестация в 10 классе** |  |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |
| Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса. | 2 |  |  |
| Постановка очистительной, сифонной, гипертонической клизмы. | 2 |  |  |
| Постановка масляной, лекарственной клизмы. | 2 |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Применение различныхмочеприеминоков. | 2 |  |  |
| Выписка, хранение и применение лекарственных средств | 1 |  |  |
| Наружный путь применения лекарственных средств. | 2 |  |  |
| Ингаляционное введение лекарственных веществ | 2 |  |  |
| Энтеральный путь применения лекарственных средств | 2 |  |  |
| Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем | 2 |  |  |
| Состав аптечки антиспид | 1 |  |  |
| Парентеральный путь введения лекарств Медикаментозное лечение в сестринской практике. Набор лекарств из ампулы и из флакона | 2 |  |  |
| Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца | 2 |  |  |
| Техника выполнения внутрикожной инъекции. Осложнения | 2 |  |  |
| Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения | 2 |  |  |
| Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения | 2 |  |  |
| Техника выполнения внутривенной инъекции. Осложнения | 2 |  |  |
| Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Осложнения при внутривенныхинфузиях. | 2 |  |  |
| Взятие крови на биохимическое исследование | 2 |  |  |
| Профилактика постинъекционных осложнений | 2 |  |  |
|  | Проведение искусственной вентиляции легких, сердечно-легочной реанимации | 2 |  |  |
| **Учебная практика****Виды работ**1. Работа в приемном отделении-Транспортировкапациента- Получить информацию о возможностях пациента в передвижении и потребности в сопровождении- Обеспечить безопасную среду для перемещения пациента- Соблюдение конфендициальности информации о пациенте ставшей известной в процессе профессиональной деятельности- Проведение частичной или полной санитарной обработки пациентаДезинфекция внутрибольничной инфекции2. Профилактика ВБИ- Механизм передачи информации от пациента медперсоналу- Асептика- Антисептика- Обработка рук медицинских работников- Дезинфекция предметов ухода за больными в соответствии с нормативными документами- Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности- Осуществление сбора медицинских отходов - Санитарное правило при обращении с медицинскими отходами- Правило дезинфекции предметов общего ухода- Меры обеспечения личной и общественной эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами- Классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной безопасности- Требования к сбору медицинских отходов по классам - Виды упаковок в местах первичного сбора, контейнеров, транспортных тележек, стоек для каждого класса отходов- Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б,В,Г- Порядок действия персонала при нарушении целостности упаковки (рассыпание, разливание) медицинских отходовОрганизация безопасной среды для пациента и персонала3. Профилактика заболеваний медицинских работников- Правила личной гигиены медицинских работников- Условия безопасности медицинских работников на рабочем месте- Правила использования спец одежды- Правила использования медицинских перчаток - Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений- Профилактика ВИЧ инфекции- Профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом заражения (ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С) у медицинских работников- Заполнение журнала «Аварийных ситуаций»- Профилактика Covid-19- Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств- Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами - Правила проведения первичной обработки при попадании биологических выделений пациента на кожу, слизистые4.Работа в стерилизационном отделении- Проводить предстерилизационную очистку и дезинфекцию использованных медицинских изделий согласно СОПов5. Работа в отделении- Определение:- Общего состояния больного- Положение больного в постели- Состояние сознания больного- Антропометрические данные - Определение индекса кетле- Окружности грудной клетки- Окружность талии- Индивидуальный режим больного- Обеспечение здорового микроклимата- создание постельного комфорта- Смена нательного белья тяжело больному- Смена постельного белья- Оказание помощи пациенту при изменении положения- Выполнение основных генетических манипуляций по уходу за тяжело больными (ванна, душ, обтирание)- Профилактика пролежней- Особенности ухода за пациентом с пролежнями- Уход за кожей лица (умывание, бритье), полостью рта- Уход за лихорадящами больными термометрия, виды температурных кривых- Заполнение температурного листа- Кормление тяжело больного - Кормление через зонт- Лечебное питание, организация лечебного питания- Транспортировка пациента - Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медучреждения и на дому- Определение недостаточности (дефицита) самоухода у пациентов и потребности в медицинском уходе- Наблюдение за динамикой самочувствия и состояния пациента- Ведение медицинской документации- Информирование врача о состоянии пациента- Оказывать помощь и уход при физиологических отправлениях пациента, с ограниченными возможностями самоухода- Наблюдение за состоянием пациента во время процедур ухода- Планирование вида и объема сестринских вмешательств и процедур общего медицинского ухода совместно с медицинской сестрой - Проведение оценки предоставленного ухода | 30 |  |  |
| **Квалификационный экзамен** | **4** |  |  |
| **Всего** | **144** |  |  |

# **4. условия реализации программы**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация предполагает наличие соответствующего учебного медицинского кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

* комплект изделий медицинского назначения;
* комплект муляжей;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

**Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Наименование** |
|  | Модель скелет человека |
|  | Модель скелет человека с мышцами |
|  | Модель системы кровообращения |
|  | Модель торса человека |
|  | Модель головного мозга человека объёмная в разрезе |
|  | Модель строения зубов |
|  | Модель строения сердца человека |
|  | Модель строения глаза человека |
|  | Модель строения челюсти человека |
|  | Модель строения внутреннего уха человека |
|  | Модель строения гортани человека в разрезе |
|  | Комплект микропрепаратов по анатомии (углубленный уровень) |
|  | Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень) |
|  | Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень) |
|  | Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень) |
|  | Тренажёр для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций |
|  | Тренажёр для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу |
|  | Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе |
|  | Учебный автоматический дефибриллятор |
|  | Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи учебно - демонстрационные |
|  | Робот-тренажёр для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся |
|  | Тренажёр-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути |
|  | Имитаторы ранений и поражений |
|  | Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (женский) |
|  | Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (мужской) |
|  | Тренажёр взятия мазка из зева |
|  | Тренажёр постановки клизм и ухода за стомами |
|  | Тренажёр зондирования и промывания желудка человека |
|  | Микроскоп |
|  | Микроскоп DUS.42.12D |
|  | Ноутбук 15,6 HP255G8 34P18ES |
|  | Носилки ковшовые НКРЖ-ММ мод.0502 |
|  | Носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава НС-«АККОР» |
|  | Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1 |
|  | Набор для индивидуальных занятий с детьми 7-9 лет |
|  | Схема с формами |
|  | Кушетка медицинская смотровая КМС-01- «МСК» (МСК-203) |
|  | Шины для фиксации бедра с тракцией типа Дитерихса ШД-01- «Омнимед» |
|  | Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00 |
|  | Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00 |
|  | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИв -01-«Медплант»(средний) |
|  | Комплект шин взрослый КШв-5 «НПФ-Медтехника» |
|  | Комплект шин иммобилизационных вакуумных для взрослых ВШВ-2 «НПФ-Медтехника» |
|  | Щприц 3-х компонентный. Объём-2 мл, с иглой G23 0.6х32мм (120/2400) |
|  | Щприц 3-х компонентный. Объём-5 мл, с иглой G22 0.7х32мм (90/1800) |
|  | Щприц 3-х компонентный. Объём-10 мл, с иглой G21 0.8х38мм (60/1200) |
|  | Капрон крученый USP 2/0(МРЗ) на катушке длиной 10 м ( упак.10 шт.) |
|  | Жгут венозный взрослый многоразовый |
|  | Зонды урогенитальные одноразовые стерильные: Тип А «Универсальный», модель 1 |
|  | Кружка Эсмарха резиновая №2 (1,5 л) |
|  | Зонд медицинский желудочный |
|  | Лабораторно-диагностический комплекс |

# **Информационное обеспечения обучения.**

**Основная литература:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Родина,2001.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, Родина,2001.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2013.

**Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 09.12. 2010г. № 163
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10  «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от   11.01. 2011 г. № 1)

Приказы Минздрава

## Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

# Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

* 1. Приказ Минздара России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

# **5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом ксотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.Грамотность, доступность и вежливость при консультированиипациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальныхособенностей) по вопросам ухода исамоухода.Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода | Текущий контроль в форме:* ситуационных задач;
* профессиональных задач;
* конкретных ситуаций;
 |
| 4.2Соблюдать принципы профессиональной этики | Соблюдение морально- этическихнорм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Понимание значимости сестринского дела в истории России. Понимание концепции философии сестринского дела. | Текущий контроль в форме:* ситуационных задач;
* профессиональных задач;

конкретных ситуаций; |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому; | Соблюдение алгоритмов: –обеспечение личной гигиеныи профилактики пролежнейу тяжелобольных пациентов; –кормления тяжелобольногопациента. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.  | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов работы на практических занятиях.
* результатов
 |
| 4.4Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода; | Соблюдение алгоритма: −мытья рук; −надевания стерильных перчаток; −снятия использованных перчаток; −профилактики парентеральных инфекций; −приготовления дезинфицирующих средств; −дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; − текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; −утилизации медицинских отходов; −предстерилизационной очистки инструментария; −перемещения пациента; −перемещения тяжестей. Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасностии противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов работы на практических занятиях.

результатов |
| ПК 4.5Оформлять медицинскую документацию | Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца | выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий | Соблюдение алгоритма: –приема пациента в стационар; –оценки функционального состоянияпациента; –проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; –поставки газоотводной трубкии различных видов клизм; –катетеризации мочевого пузырямягким катетером; –постановки постоянного мочевогокатетера и ухода за ним; –промывания желудка; –введения лекарственных препаратов; –подготовки пациента к лабораторным исследованиям; –подготовки пациента к инструментальным методам исследования; –сердечно-легочной реанимации; –сестринской помощи при потере, смерти, горе; –посмертного сестринского ухода. Выполнение требований правил хранения лекарственных средств. |  Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике программы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Рациональность планирования и организации собственной деятельности.Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.Широта использования различных источников информации, включая электронные. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям.Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |