**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

 **БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании МО ОООРуководитель МО ООО\_\_\_\_\_\_\_ Орищенко Е.А.Протокол №6от «31» мая 2023 г. | «Согласовано»Заместитель директора ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Л.Г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | «Утверждаю»Директор ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киселёв Э.Н. Приказ №232от «30» августа 2023 г. |

Календарно-тематическое планирование

**профессиональной подготовки**

**профессионального обучения:**

**34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**для 10 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Преподаватель:

Сумцова Анна Леонидовна

Ровеньки– 2023 г.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПМ. 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**1.1. Область применения программы**

Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности,

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

**1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

**Иметь практический опыт:**

* Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
* Размещения и перемещения пациента в постели;
* Санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
* Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
* Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
* Смены нательного и постельного белья;
* Транспортировки и сопровождения пациента;
* Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
* Наблюдения за функциональным состоянием пациента;
* Доставки биологического материала в лабораторию;
* Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

 **Необходимые умения:**

* Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
* Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
* Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
* Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
* Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
* Определять основные показатели функционального состояния пациента;
* Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
* Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
* Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
* Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
* Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
* Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
* Производить смену нательного и постельного белья;
* Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
* Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
* Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
* Правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Необходимые знания:**

* Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
* Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
* Алгоритм измерения антропометрических показателей;
* Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
* Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
* Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
* Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
* Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
* Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
* Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
* Структура медицинской организации;
* Сроки доставки деловой и медицинской документации;
* Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
* Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Количество часов на освоение программы:**

всего – 144 часа за два года обучения (10 и 11 класс по 2 часа в неделю).

В 10 классе объём учебной нагрузки – 72 часа, в том числе 4 часа – промежуточная аттестация.

.

#  **Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Сроки** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением****Инфекционной безопасности** | **14** |  |  |
| **МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.** |  | **8** |  |  |
| **Тема 1.1. История сестринского дела.** | **Содержание**  | 1 | 06.09 |  |
| Основные вехи истории сестринского дела. |
| Основоположники сестринского дела. |
| Участие А. Дюнана в создании Международнойорганизации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. |
| Развитие сестринского дела в первые годы советскойвласти. Создание системы среднего специального медицинского образования. |
| Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современномэтапе. |
| **Тема 1.2. Философия сестринского дела.** | **Содержание** | 1 | 06.09 |  |
| Принципы философии сестринского дела в России. |
| Фундаментальные понятия философии сестринского дела. |
| Этические компоненты как основа философии сестринского дела. |
| Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. |
| Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. |
| Основоположники сестринского дела. |
| Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. |
| **Тема 1.3. Общение в сестринском деле.** | **Содержание** | 1 | 13.09 |  |
| Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». |
| Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. |
| Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.  |
| Функции общения. |
| Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. |
| **Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.** | **Содержание** | 1 | 13.09 |  |
| Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.  |
| **Тема 1.5. Модели****сестринского дела**  | **Содержание** | 1 | 20.09 |  |
| Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. |
| Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. |
| Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. |
| Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода |
| **Тема 1.6 Иерархия потребностей по А.Маслоу** | **Содержание** | 1 | 20.09 |  |
| Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу |
| **Тема1.7 Потребности пациента в дыхании, питании, отправлении, движении, соблюдении личной гигиены** | **Содержание** | 1 | 27.09 |  |
| Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. |
| Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. |
| Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. |
| Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. |
| Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. |
| Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. |
| Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях |
| **Тема 1.8 Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности** | **Содержание** | 1 | 27.09 |  |
| Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. |
| Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. |
| Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе.Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. |
| Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. |
| Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. |
| Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности.  |
| Потребности пациента в дыхании, питании, отправлении, движении, соблюдении личной гигиены |
| Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности |
| **МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.** |  | **6** |  |  |
| **Тема 2.1.Типы ЛПУ, основные направления деятельности медицинского персонала в различных отделениях ЛПУ** | Содержание | 1 | 04.10 |  |
| Типы лечебно – профилактических учреждений. Структура и организация работы типового ЛПУ. |
| **Тема 2.2. Внутрибольничная инфекция.** | **Содержание** | 1 | 04.10 |  |
| Масштаб проблемы ВБИ, струк­тура ВБИ. |
| Способы передачи инфекции в меди­цинском учреждении. |
| Факторы, влияющие на восприимчи­вость хозяина к инфекции. |
| Группы риска ВБИ: пациенты хирур­гических, урологических, реанима­ционных отделений и т.д. |
| Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, обору­дование, лекарственные средства и т.д. |
| Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений меди­цинского учреждения. |
| **Тема 2.3. Дезинфекция.** | **Содержание** | 1 | 11.10 |  |
| Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. |
| Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.Приказы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для дезинфекции, пред­стерилизационной очистки и стерилизации. |
| Характеристика современных средств дезин­фекции |
| Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.Структура и классификация медицинских отходов. |
| Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. |
| Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. |
| Дезинфекция Виды и методы дезинфекции. |
| Инфекционная безопасность. |
| **Тема 2.4. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.** | **Содержание** | 1 | 11.10 |  |
| Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использова­ния, аппаратуры. |
| Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. |
| Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. |
| **Тема 2.5. Организация безопасной среды для пациента и персонала.** | **Содержание** | 1 | 18.10 |  |
| Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравле­ний и поражений электрическим током. |
| Вредное воздействие на организм хлор- и фенол­содержащихдезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. |
| Симптомы, связанные с чрезмерным воздейст­вием некоторых токсичных химических препара­тов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вен­тиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. |
| Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. |
| Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. |
| Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудите­лей, беременность и опасность воздействия мик­робиологических факторов на плод. |
| Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения се­стринского персонала. |
| **Тема 2.6.Профилактика проф. заболеваний медицинских работников.** | **Содержание** | 1 | 18.10 |  |
| Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. |
| Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. |
| Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов |
| Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов |
| Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала |  |  |  |
| **Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий** | **54** |  |  |
| **МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.** |  | 54 |  |  |
| **Тема 4.1 Прием пациента в стационар** | **Содержание** | 2 | 25.10 |  |
| Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. |
| Оценка функционального состояния пациента |
| **Практические занятия** | 2 | 08.11 |  |
| Виды способы измерения температуры телаОпределение артериального давленияОпределение частоты дыхательных движений Определение пульсаЗаполнение документации приемного отделения |
| **Тема 4.2 Личная гигиена тяжелобольного пациента** | **Содержание** | 2 | 15.11 |  |
| Профилактика пролежней |
| Кормление тяжелобольных пациентов  |
| **Практические занятия** | 2 | 22.11 |  |
| Кормление тяжелобольных пациентов Профилактика пролежней |  |
| Смена нательного и постельного белья |  |
| Проведение туалета тяжелобольного пациента |
| **Тема 4.3. Методы простейшей физиотерапии** | **Содержание** | 2 | 29.11 |  |
| Понятие «простейшая физиотерапия». |
| Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. |
| Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. |
| **Практические занятия** | 4 | 06.1213.12 |  |
| Применение простейших физиотерапевтических процедур |
| Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. |
| Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. |
| Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. |
| **Тема 4.4. Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки.** | **Содержание** | 2 | 20.12 |  |
| Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. |
| Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. |
| Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. |
| **Практическое занятие** | 4 | 27.1210.01.2024 |  |
| Подготовка пациента и постановка очистительной, сифонной, клизм (на фантоме).  |
| Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.  |
| Постановка газоотводной трубки (на фантоме). |
|  |
| **Тема 4.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером** | **Содержание** | 2 | 17.01 |  |
| Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения |
| Виды катетеров, размеры.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). |
| Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. |
| Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. |
| Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.Дезинфекция использованного оборудования. |
| Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. |
| **Тема 4.6 Промывание желудка. Помощь при рвоте** | **Содержание** | 4 | 24.0131.01 |  |
| Промывание желудка, цели, противопоказания |
| **Практические занятия** | 4 | 07.0214.02 |  |
| Техника промывания желудка. Уход при рвоте  |
| Промывание желудка. |
| **Тема 4.7 Медикаментозное лечение в сестринской практике.** | **Содержание** | 4 | 21.0228.02 |  |
| Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». |
| Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. |
| Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. |
| **Практическое занятие** | 4 | 06.0313.03 |  |
| Медикаментозное лечение в сестринской практике |
| **Тема 4.8. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.** | **Содержание** | 6 | 20.0303.0410.04 |  |
| Виды лабораторных исследований.Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям Правила подготовки к лабораторным методам исследованияПодготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системыПодготовка пациента к ультразвуковым методам исследованияЦели различных исследований и правила подготовки к ним Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к нимОшибки, приводящие к недостоверности результата исследования.  |
| **Практические занятия** | 4 | 17.0424.04 |  |
| Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулезВзятие мочи, кала на анализ.Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки |
| **Тема 4.9. Сердечно-легочная реанимация вне****ЛПУ. Посмертный****уход** | **Содержание** | 2 | 08.05 |  |
| Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. |
| Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. |
| Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания.Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. |
| **Практическое занятие** | 4 | 15.0522.05 |  |
| Сердечно-легочная реанимация.Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. |
| **Промежуточная аттестация** | Подготовка к промежуточной аттестации | 2 | 29.05 |  |
| Промежуточная аттестация | 2 | 29.05 |  |
| **Всего** | **72** |  |  |

**Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Наименование** |
|  | Модель скелет человека |
|  | Модель скелет человека с мышцами |
|  | Модель системы кровообращения |
|  | Модель торса человека |
|  | Модель головного мозга человека объёмная в разрезе |
|  | Модель строения зубов |
|  | Модель строения сердца человека |
|  | Модель строения глаза человека |
|  | Модель строения челюсти человека |
|  | Модель строения внутреннего уха человека |
|  | Модель строения гортани человека в разрезе |
|  | Комплект микропрепаратов по анатомии (углубленный уровень) |
|  | Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень) |
|  | Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень) |
|  | Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень) |
|  | Тренажёр для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций |
|  | Тренажёр для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу |
|  | Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе |
|  | Учебный автоматический дефибриллятор |
|  | Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи учебно - демонстрационные |
|  | Робот-тренажёр для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся |
|  | Тренажёр-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути |
|  | Имитаторы ранений и поражений |
|  | Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (женский) |
|  | Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (мужской) |
|  | Тренажёр взятия мазка из зева |
|  | Тренажёр постановки клизм и ухода за стомами |
|  | Тренажёр зондирования и промывания желудка человека |
|  | Микроскоп |
|  | Микроскоп DUS.42.12D |
|  | Ноутбук 15,6 HP255G8 34P18ES |
|  | Носилки ковшовые НКРЖ-ММ мод.0502 |
|  | Носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава НС-«АККОР» |
|  | Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1 |
|  | Набор для индивидуальных занятий с детьми 7-9 лет |
|  | Схема с формами |
|  | Кушетка медицинская смотровая КМС-01- «МСК» (МСК-203) |
|  | Шины для фиксации бедра с тракцией типа Дитерихса ШД-01- «Омнимед» |
|  | Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00 |
|  | Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00 |
|  | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИв -01-«Медплант»(средний) |
|  | Комплект шин взрослый КШв-5 «НПФ-Медтехника» |
|  | Комплект шин иммобилизационных вакуумных для взрослых ВШВ-2 «НПФ-Медтехника» |
|  | Щприц 3-х компонентный. Объём-2 мл, с иглой G23 0.6х32мм (120/2400) |
|  | Щприц 3-х компонентный. Объём-5 мл, с иглой G22 0.7х32мм (90/1800) |
|  | Щприц 3-х компонентный. Объём-10 мл, с иглой G21 0.8х38мм (60/1200) |
|  | Капрон крученый USP 2/0(МРЗ) на катушке длиной 10 м ( упак.10 шт.) |
|  | Жгут венозный взрослый многоразовый |
|  | Зонды урогенитальные одноразовые стерильные: Тип А «Универсальный», модель 1 |
|  | Кружка Эсмарха резиновая №2 (1,5 л) |
|  | Зонд медицинский желудочный |
|  | Лабораторно-диагностический комплекс |

# **Информационное обеспечения обучения.**

**Основная литература:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Родина,2001.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, Родина,2001.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2013.

**Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 09.12. 2010г. № 163
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10  «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от   11.01. 2011 г. № 1)

Приказы Минздрава

## Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

# Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

* 1. Приказ Минздара России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека