|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет  протокол №9  от “24.05.2024” | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  Шевченко Л.Г.  от “24.05.2024” | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Киселёв Э.Н.  протокол №202  от “24.05.2024” |

**Учебный план**

областного государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов»

Белгородской области

на 2025-2026 учебный год

реализующего ФГОС

уровня основного общего образования

9 класс

Ровеньский муниципальный район, Белгородская область, 2023

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (9 класс) ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на 2025-2026 учебный год | 3-11 |
|  | Сетка часов учебного плана основного общего образования (9 класс) ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на 2025-2026 учебный год | 12-15 |

**1. Пояснительная записка к учебному плану**

ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области, реализующего ФГОС основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Учебный план областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области, реализующего программы основного общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

**Федерального уровня:**

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
* Министерство просвещения РФ. Департамент государственной политики в сфере общего образования. Письмо от 20.12.2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
* Концепция развития математического образования в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

* Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

* Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
* Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

* Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года. 17
* Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г.№576](http://docs.cntd.ru/document/420281862);  [от 28. 12.2015 г. №1529](http://docs.cntd.ru/document/420328223);  [от 21.04.2016 г. №459](http://docs.cntd.ru/document/420352615));
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р).
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”
* "Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях " Список изменяющих документов (в ред. [Изменений N 1](consultantplus://offline/ref=1CF1E441E8E4BBE68C06E4C00869C5E6287608831FBBB3DFEFB6C9B608BB2553D2B85CA910CE0610O9m2N), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](consultantplus://offline/ref=1CF1E441E8E4BBE68C06E4C00869C5E628720B8C1DB0B3DFEFB6C9B608BB2553D2B85CA910CE0610O9m2N), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](consultantplus://offline/ref=1CF1E441E8E4BBE68C06E4C00869C5E6287D0B8C1FBBB3DFEFB6C9B608BB2553D2B85CA910CE0610O9m2N), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).
* Образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1\15).

Письма Минобрнауки РФ

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08-716 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Регионального уровня**

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
* Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023 – 2024 учебном году.

**Муниципального уровня**

**Школьного уровня**

* Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области.
* Образовательная программа областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на уровне основного общего образования.
* Положение о составлении учебного плана ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»Белгородской области» (принято на заседании педагогического совета, протокол от 30.12.2019 года № 03, утверждено приказом по МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» от 30декабря 2019 года № 557).
* Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области» (принято на заседании педагогического совета, протокол от 30.12.2019 года №03, утверждено приказом по МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области» от 30декабря 2019 года № 557).

Учебный план уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год разрабатывается на основе перспективных учебных планов основной образовательной программы основного общего образования.

"Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) и Учебный план областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области» - нормативные правовые акты. Данные документы устанавливают перечень образовательных областей и учебных предметов, входящих в их состав, объём учебного времени, отводимый на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС ООО, предоставляют возможность выбора формы организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательного маршрута обучающихся.

Содержание образования в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области» определяется образовательной программой ООО и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Механизм формирования учебного плана

ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Белгородской области

1. Создание рабочей группы (осуществление работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения на уровне основного общего образования, учителей, работающих в 8-9 классах). Задачами рабочей группы являются: изучение перспективных учебных планов основной образовательной программы основного общего образования, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год).

2. Изучение социального запроса на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор предмета, который вводится в учебный план, осуществляется в соответствии с порядком формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенным локальным актом ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана:

- на заседаниях методического объединений учителей на уровне основного общего образования:

-выбор УМК на новый учебный год.

- на заседании педагогического совета ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области: рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;

-утверждение учебного плана приказом директора школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся государственной итоговой аттестацией в 9 классах .

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся государственная итоговая аттестация, выставляются на основании четвертных отметок. Итоговые отметки по предметам, по которым проводится ГИА, выставляются с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Аттестационными испытаниями сопровождается освоение следующих учебных предметов в 9-х классах по русскому языку и математике и двум предметам по выбору .

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями при отсутствии уважительных причин.

Исходя из этого, академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании.

По предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется итоговая отметка.

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

*Уровень «Основное общее образование»*

Учебный план для обучающихся 9-х классов на 2025-2026 учебный год обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 9 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся 9-х классов обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав и обеспечивается примерными программами по учебным предметам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык(русский) и родная литература(русская)» в 9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 9 классах),

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в 9- х классах учебным предметом «Математика» по 5,5 часов в неделю,) и «Информатика» (по 1 часу в 9 классах в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2,5 часа в неделю в 9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 9 классах), «География» ( по 2 часа в 9 -х классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (2 часа в неделю в 9-х классах), предметом «Физика» в 9-х классах - по 3 часа в неделю, предметом «Химия» в 9 классах (по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 9-х классах).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в 9 классах в неделю) и учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (по 1 часу в неделю в 8-9 - х классах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Принято решение часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на ступени основного общего образования распределить следующим образом:

- в целях реализации ФООП включить в учебную область математика и информатика учебный предмет «Вероятность и статистика» 0,5 часа – в 9 классе. В предметную область общественно-научные предметы включить предмет «Введение в новейшую историю» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений .

Сетка часов учебного плана

ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным

изучением отдельных предметов» Белгородской области

(реализующего ФГОС) 9 классы на 2025-2026 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **9а** | **9б** | **9в** | **итого** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 16,5 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 7,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Труд | Труд | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | **33** | **33** | **33** | **99** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **33** | **33** | **33** | **99** |