Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ровеньская средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов»

Белгородской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Руководитель МО НООМягкая Л.В.Протокол №5 от«31» мая 2022 г. | **Согласовано**Заместитель директора Малькова Е.В.«22» августа 2022 г. | **Утверждено**Директор: Киселёв Э.Н.Приказ №222 от «22» августа 2022 г. |

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

 «История родного края»

уровня начального общего образования

1 классы

срок реализации: полугодие

возраст обучающихся – 6,6-7 лет

Рабочая программа «История родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») на основе Примерных программ урочной и внеурочной деятельности «Белгородоведение в начальной школе» (Т.М. Стручаевой, И.В. Шияновой, В.В. Стручаева – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. – 21 с.)

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «История родного края»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения курса внеурочной деятельности «История родного края»**

Обучающиеся **научатся:**

* Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
* Рассказывать о символике Белгородской области;
* Описывать достопримечательности региона;
* Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
* Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
* Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
* Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
* Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
* Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
* Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
* Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
* Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
* Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

Обучающиеся ***получат возможность научиться:***

* Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
* Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
* Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;
* Собирать материал и составлять портфолио о родном крае.
1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1. Вводное занятие.**

Цели и задачи занятий по программе «История родного края». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

**2. География Белгородской области.**

Родной регион – Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород – столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхетинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

*Практические работы:* Работа с картой, определение местонахождения региона; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

**3. История Белгородской области.**

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

*Практические работы:* Экскурсия к памятникам истории и культуры п. Ровеньки.

**4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

*Практические работы:* Заочная экскурсия в музей - заповедник "Прохоровское поле"; участие членов семьи в Великой Отечественной войне. Проект «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны»

**5. Природа родного края.**

***Времена года в нашем крае****.* Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы:* наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

***Водоемы родного края****.* Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы:* экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

***Растения и животные Белгородской области.*** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

**6. Развитие экономики родного края.**

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

*Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей»

**7. Культура Белгородской области.**

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

*Практические работы:* экскурсии к памятным местам п. Ровеньки.

**Ими гордится Белгородская земля*.*** Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

*Практические работы:* подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

**8. Подготовка и проведение итоговых занятий.**

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

*Практические работы: игра-квест «*История родного края»

*Формы организации внеурочной деятельности*

*Формы и методы работы:* интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, краеведческие конференции, работа со школьным музеем, конкурсы, краеведческие викторины, подготовка проектов.

*Основные виды внеурочной деятельности:*

* Познавательная;
* Игровая;
* Трудовая (производственная) деятельность;
* Досугово-развлекательная деятельность;
* Туристско-краеведческая деятельность;
* Художественное творчество;
* Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность);
* Проблемно-ценностное общение.
1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Разделы программы и темы учебных занятий** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | **Вводное занятие**  | **1** | **0,5** | **0,5** |
| 1.1 | Вводное занятие «История родного края». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | **География Белгородской области** | **2** | **0,5** | **1,5** |
| 2.1 | Символы Белгородской области и Ровеньского района | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.2 | Белгородская область на карте. Соседи Белгородской области. | 1 |  | 1 |
| 3 | **История Белгородской области** | **2** | **1,5** | **0,5** |
| 3.1 | История родного региона. | 1 | 1 |  |
| 3.2 | Памятники истории и культуры региона. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | **Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** | **2** | **1** | **1** |
| 4.1 | Белгород – город первого салюта.  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4.2 | Курская битва. Третье ратное поле. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | **Природа родного края** | **4** | **1,5** | **2,5** |
| 5.1 | Времена года в нашем крае. | 1 |  | 1 |
| 5.2 | Водоёмы родного края. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5.3 | Растения Белгородской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5.4 | Животные Белгородской области. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | **Развитие экономики родного края**  | **1** | **0,5** | **0,5** |
| 6.1 | Экономика Белгородчины | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | **Культура Белгородской области** | **2** | **1** | **1** |
| 7.1 | Православные храмы Святого Белогорья. Храмы Ровеньского района. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7.2 | Ими гордится Белгородская земля. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | **Подготовка и проведение итоговых занятий** | **1** |  | **1** |
| 8.1 | Подведение итогов занятий. Квест - игра «История родного края» | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **15** | **6,5** | **8,5** |

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы программыи темы учебного занятия | Содержание деятельности | Воспитательная работа |
| Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности | Практическая часть занятия/форма организации деятельности |
|  | **Вводное занятие** | **0,5** | **0,5** |  |
| 1 | Вводное занятие «История родного края» | Знакомство с целями и задачами внеурочной деятельности «История родного края».Презентация  | Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению. | Формирование представления о вкладе родного края в развитие России.Развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; осознание личной сопричастности к истории края, страны. |
|  | **География Белгородской области** | **0,5** | **1,5** |  |
| 2 | Символы Белгородской области и Ровеньского района | Просмотр и обсуждение презентации «Символика Белгородской области».  | Конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». | Расширение знаний о географии Белгородской области.Формирование представления об уникальности родного края как части России.Воспитание активной жизненной позиции. |
| 3 | Белгородская область на карте. Соседи Белгородской области. |  | Работа с картой. Определение местонахождения региона. |
|  | **История Белгородской области** | **1,5** | **0,5** |  |
| 4 | История родного региона. | Ознакомление обучающихся с историей Белгородчины, историческими фактами. |  | Развитие осознанности личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения.Ознакомление с основными событиями в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.Ознакомление с основными событиями в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области. Воспитание активной жизненной позиции. |
| 5 | Памятники истории и культуры региона. | Беседа, просмотр и обсуждение презентации «Памятники истории и культуры Белгородской области» | Экскурсия к памятникам истории и культуры п. Ровеньки |
|  | **Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.** | **1** | **1** |  |
| 6 | Белгород – город первого салюта.  | Беседа, просмотр и обсуждение презентации «Мой край – частица великой России».  | Проект «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны» | Обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к историческому наследию региона. |
| 7 | Курская битва. Третье ратное поле. | Беседа, просмотр и обсуждение презентации. | Заочная экскурсия в музей - заповедник "Прохоровское поле" |
|  | **Природа родного края** | **1,5** | **2,5** |  |
| 8 | Времена года в нашем крае. |  | Наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года. Экскурсия в природу. | Формирование представления об уникальности природы Белгородского края, водных ресурсах региона; интереса к изучению природы родного края.Развитие познавательных интересов, наблюдательности, сообразительности.**Воспитание юных граждан, умеющих ценить окружающий мир и восхищаться красотой родного края.** |
| 9 | Водоёмы родного края. | Беседа, просмотр и обсуждение презентации «Водоёмы родного края». | Экскурсия к реке Айдар |
| 10 | Растения Белгородской области. | Беседа, просмотр и обсуждение презентации «Растения родного края». | Экскурсия в краеведческий музей |
| 11 | Животные Белгородской области. | Беседа, просмотр и обсуждение презентации «Животные родного края». | Составление схемы «Животный мир родного края « |
|  | **Развитие экономики родного края** | **0,5** | **0,5** |  |
| 12 | Экономика Белгородчины | Беседа, просмотр и обсуждение презентации «Развитие экономики родного края» | Создание альбома «Профессии наших родителей» | Формирование уважительного отношения к профессиям родных, трудящимся жителям родного края, гордости за свой регион. |
|  | **Культура Белгородской области** | **1** | **1** |  |
| 13 | Православные храмы Святого Белогорья. Храмы Ровеньского района. | Презентация «Храмы Белгородской области». | Экскурсия к памятным местам п. Ровеньки | Привитие любви к родному краю. Учить отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.Воспитание духовно-нравственных ценностей. |
| 14 | Ими гордится Белгородская земля. | Презентация «Ими гордится Белгородская земля». | Сообщения о знаменитых людях Белгородской области. |
|  | **Подготовка и проведение итоговых занятий** | **1** | **1** |  |
| 15 | Подведение итогов занятий. Игра-квест «История родного края» |  | Игра-квест «История родного края». | Привитие любви к родному краю. Учить отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных традициях. |