





Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель МО учителей начальных классов  Золотарёва А.Н. Протокол № <u>6</u> от «<u>07</u>» <u>июня</u> 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»  Малькова Е.В. Приказ № <u>232</u> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>Директор ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»  Киселев Э.Н. Приказ № <u>232</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p> 

Рабочая программа

по учебному предмету «Технология»
уровня начального общего образования
1-4 классы
срок реализации: 4 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), на основе основной образовательной программы НОО, с учётом учебной предметной программы по технологии «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: для учителей общеобразовательных организаций/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – М.: Издательство «Просвещение», 2014») и рабочей программы воспитания ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП».

Цели предмета:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико– технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и к людям труда.

Задачи предмета:

- духовно – нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности, предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательской деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно - конструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;

- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.

В соответствии с рабочей программой воспитания областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области основными направлениями воспитательной деятельности на уроках являются:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

Авторская программа рассчитана на 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа — во II —IV классах), учебным планом школы на изучение предмета «Технология» также отводится 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа — во II —IV классах) часов, поэтому в рабочую программу изменения не вносятся.

Контрольных работ в авторской и рабочей программе не предусмотрено.

Рабочая программа обеспечена учебниками и рабочими тетрадями для общеобразовательных организаций «Технология» под редакцией Н. И. Роговцевой для 1,2,3, 4 класса соответственно.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2. Патриотического воспитания:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственного воспитания:

-понимания материальной культуры как продукта преобразовательной

деятельности, предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;

-развития у детей самостоятельности ответственности за свои поступки;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

4. Эстетического воспитания:

-приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

-воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

-приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

-популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

-сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-осознание необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

-формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологического воспитания:

-развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценностей научного познания:

-развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

-познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Метапредметные результаты:

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими при изучении одного, нескольких или всех предметов универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях, т.е. учебные действия учащихся, проявляющиеся в познавательной и практической деятельности:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

-способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач.

-использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью

клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

-определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Предметные требования включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты по учебному предмету "Технология" предметной области "Технология" должны обеспечивать:

-сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

-сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, оконструировании, моделировании;

- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

- приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

-сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом),

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

1 класс

№ урока	Тема урока и раздела	Количество часов
	Давай познакомимся	(3ч)
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
3	Что такое технология	1
	Человек и земля	(21 ч)
4	Природный материал. Аппликация из листьев	1
5	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1
6	Аппликация из пластилина «Мудрая сова»	1
7	Растения. Получение и сушка семян	1
8	Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина.	1
9	Бумага. «Волшебные фигуры»	1
10	Изделие «Закладка из бумаги»	1
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные» коллаж	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»	1
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»	1
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»	1
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз» изделие «Чашка»	1
17	Изделия «Чайник», «Сахарница»	1
18	Свет в доме. Изделие «Торшер»	1
19	Мебель. Изделие «Стул»	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»	1
21	Учимся шить. Изделие «Стежки»	1
22	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой»	1
23	Учимся шить. Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»»	1
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	1
	Человек и вода	(3ч)
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян»	1
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	1
	Человек и воздух	(3ч)
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай»	1

30	Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют»	1
Человек и информация		(3 ч)
31	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера»	1
33	Компьютер. Освоение правил пользования компьютером	1

2 класс

№ урока	Тема урока и раздела	Количество часов
Знакомство с учебником		(1 ч)
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником	1
Человек и земля		(23 ч)
2	Земледелие. Изделие «Выращивание лука»	1
3	Посуда. Изделие «Корзина с цветами»	1
4	Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне»	1
5	Тестопластика. Изделие «Игрушка из теста»	1
6	Посуда. Проект «Праздничный стол»	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Изделие «Золотая хохлома»	1
8	Народные промыслы. Городец. Изделие «Городецкая роспись»	1
9	Народные промыслы. Дымково. Изделие «Дымковская игрушка»	1
10	Народные промыслы. Изделие «Матрешка»	1
11	Изделие: пейзаж «Деревня»	1
12	Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка»	1
13	Домашние птицы. Изделие «Курочка из крупы»	1
14	Изделие: проект «Деревенский двор»	1
15	Новый год. Изделие «Елочные игрушки из яиц»	1
16	Строительство. Изделие «Изба»	1
17	В доме. Изделие «Домовой»	1
18	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»	1
19	Ткачество. Изделие «Коврик»	1
20	Мебель. Изделие «Стол и скамья»	1
21	Народный костюм. Изделие: композиция «Русская красавица»	1
22	Народный костюм. Изделие «Костюмы для Ани и Вани»	1
23	Шитье. Изделие «Кошелек»	1
24	Вышивание. Изделие «Салфетка»	1

	Человек и вода	(3 ч)
25	Рыболовство. Изделие «Золотая рыбка»	1
26	Проект изделия «Аквариум»	1
27	Рыболовство. Изделие «Русалка»	1
	Человек и воздух	(3ч)
28	Птица счастья. Изделие «Птица счастья»	1
29	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница»	1
30	Использование ветра. Изделие «Флюгер»	1
	Человек и информация	(4 ч)
31	Книгопечатание. Изделие «Книжка – ширма»	1
32	Понятия: компьютер, Интернет, набор текста	1
33	Поиск информации в интернете.	1
34	Презентация изделий. Выставка достижений	1

3 класс

№ урока	Тема урока и раздела	Количество часов
	Знакомство с учебником	(1 ч)
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
	Человек и земля	(21 ч)
2	Архитектура. Изделие «Дом»	1
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1
4	Парк. Изделие «Городской парк»	1
5	Проект «Детская площадка». Изделие «Качалка»	1
6	Изделие «Игровой комплекс»	1
7	Ателье мод. Одежда. Изделие «Строчка стебельчатых стежков»	1
8	Пряжа и ткани. Изделие «Коллекция тканей»	1
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1
11	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер и дама»	1
12	Бисероплетение. Изделие «Браслетик»	1
13	Кафе. Изделие «Весы»	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие «Фруктовый завтрак»	1
15	Колпачок-цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1
16	Бутерброды. Изделие «Радуга в шпажке»	1
17	Салфетница. Изделие «Салфетница»	1
18	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка»	1
20	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков»	1
21	Автомастерская. Изделие «Фургон»	1

22	Грузовик. Изделие «Автомобиль»	1
	Человек и вода	(4 ч)
23	Мосты. Изделие «Мост»	1
24	Водный транспорт. Изделие «Яхта»	1
25	Океанариум. Изделие «Осьминоги и рыбки»	1
26	Фонтаны. Изделие «Фонтан»	1
	Человек и воздух	(3ч)
27	Зоопарк. Изделие «Птицы»	1
28	Вертолетная площадка. Изделие «Вертолет»	1
29	Воздушный шар. Изделие «Клоун»	1
	Человек и информация	(5 ч)
30	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1
31	Почта. Заполнение бланка	1
32	Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр»	1
33	Проект «Готовим спектакль»	1
34	Афиша. Изделие «Афиша»	1

4 класс

№ урока	Тема урока и раздела	Количество часов
1.	Как работать с учебником	(1 ч)
	Человек и земля	(18 ч)
2.	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть», «Кузов вагона»	1
3.	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1
4.	Полезные ископаемые Изделие: «Буровая вышка».	1
5.	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1
6.	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ».	1
7.	Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика».	1
8.	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали. Медаль».	1
9.	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы»	1
10.	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс»	1
11.	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1
12.	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
13.	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1

14.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений. Лесенка-опора для растений»	1
15.	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»	1
16.	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье». Практическая работа: тест «Кондитерские изделия»	1
17.	Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур»	1
18.	Бытовая техника. Изделие: «Сборка настольной лампы». Практическая работа: тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1
19.	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1
Человек и вода		(3 ч)
20.	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды	1
21.	Порт. Изделие «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»	1
22.	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1
Человек и воздух		(3 ч)
23.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1
24.	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1
25.	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»	1
Конструирование и моделирование		(3 ч)
26.	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота	1
27.	Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	1
28.	Преобразование конструкции робота. Презентация робота	1
Человек и информация		(6 ч)
29.	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1
30.	Работа с таблицами. Создание таблицы	1
31.	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
32.	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	1
33.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой программе	1
34.	Итоговый урок	1

Изменения, внесенные в содержание рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Технология»

1. Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота
2. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота
3. Преобразование конструкции робота. Презентация робота
4. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой программе

Изменения, внесенные в планируемые результаты рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Технология»

1. **Знать** современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).
2. **Конструирование и моделирование** изделий изразличных материалов. Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота.
3. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.
4. **Создавать** небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера.
5. **Оформлять** текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца).
6. **Создавать** презентации в программе PowerPoint или другой.