

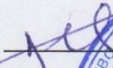



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровенская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель МО учителей начальных классов  Золотарёва А.Н. Протокол № <u>6</u> от « <u>07</u> » <u>июня</u> 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора ОГБОУ «Ровенская СОШ с УИОП»  Малькова Е.В. Приказ № <u>232</u> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>Директор ОГБОУ «Ровенская СОШ с УИОП»  Киселёв Э.Н. Приказ № <u>232</u> ОГБОУ «Ровенская СОШ» от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p> 

Рабочая программа

по учебному предмету «Математика»
уровня начального общего образования

1-4 классы

срок реализации: 4 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), на основе Примерной основной образовательной программы НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), с учётом учебной предметной программы по математике Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой (Сборник рабочих программ «Школа России».1-4классы. Научный руководитель учебно-методического комплекса «Школа России» А.А.Плешаков.– Издательство «Просвещение»,2014) и рабочей программы воспитания ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Белгородской области.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развитие пространственного воображения;

-развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

-развитие познавательных способностей;

-воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления;

-развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с

окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

В соответствии с рабочей программой воспитания ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Белгородской области, основными направлениями воспитательной деятельности на уроках являются:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

В авторской программе общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1-4 классах, составляет 540 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 часа (33 учебные недели), а в каждом из остальных – на 136 часов (34 учебные недели). Учебным планом школы на изучение предмета «Математика» также отводится 540 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 часа (33 учебные недели), а в каждом из остальных – на 136 часов (34 учебные недели), поэтому в рабочую программу изменения не вносятся.

В связи с введением федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») в Рабочую программу по учебному предмету «Математика» в соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования «Математика» для 1-4 классов образовательных организаций внесены изменения в содержание рабочей программы (Приложение 1), в планируемые результаты (Приложение 2) и в тематическое планирование для 4 класса.

Рабочая программа предусматривает контроль и оценку уровня обученности учащихся по математике.

Класс	Число контрольных работ по классам	Число проверочных работ по классам
1	1	5
2	4	4
3	4	4
4	5	3

Проверочные и контрольные работы составлены на основе сборников:

- Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике: 4 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс»/ В.Н. Рудницкая. – М. Издательство «Экзамен, 2013»

- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ С.И.Волкова – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа обеспечена учебниками для общеобразовательных организаций «Математика» под редакцией М. И. Моро и др. для 1,2,3, 4 класса соответственно.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3. Духовного и нравственного воспитания:

- Развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

-развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

6. Трудового воспитания:

-воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

-формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

8. Ценностей научного познания:

- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,

отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

II. Содержание курса «Математика. 1-4классы»

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы(грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения *больше на* (v)..., *меньше на* (v)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе - дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойство сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

1 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3.	Сложение и вычитание.	56
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
5.	Табличное сложение и вычитание.	21
6.	Итоговое повторение.	7

1 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
2	Счет предметов	1
3	Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве. Направление движения	1
4	Временные представления	1
5	Сравнение групп предметов. Отношения <i>столько же, больше, меньше.</i>	1
6	Сравнение групп предметов. Отношения <i>больше на, меньше на</i>	1
7	Закрепление по теме «Сравнение групп предметов»	1
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. Нумерация (28 ч)		
9	Цифра и число 1.	1
10	Цифра и число 2	1
11	Цифра и число 3	1
12	Состав чисел 2 и 3. Знаки «+», «-», «=».	1
13	Цифра и число 4	1

14	Длина. Отношения длиннее, короче, одинаковые по длине	1
15	Цифра и число 5	1
16	Состав числа 5 из двух слагаемых	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
18	Ломаная линия	1
19	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	1
20	Знаки «>», «<», «=»	1
21	Понятия равенство, неравенство	1
22	Многоугольник	1
23	Цифры и числа 6 и 7	1
24	Закрепление по теме: «Цифры и числа 6 и 7»	1
25	Цифры и числа 8 и 9	1
26	Закрепление по теме: «Цифры и числа 8 и 9»	1
27	Число 10	1
28	Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	1
29	Закрепление по теме: «Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых»	1
30	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках». (в течение всего полугодия)	1
31	Единица длины сантиметр	1
32	Понятия <i>увеличить на...</i> , <i>уменьшить на</i>	1
33	Число 0	1
34	Закрепление по теме: «Число 0»	1
35	Повторение по теме: «Цифры и числа 6-9. Число 0»	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание (56 ч)		
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$	1
38	Присчитывание и отсчитывание по 1	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$.	1
40	Названия чисел при сложении	1
41	Задача. Структура задачи	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению	1
43	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
44	Закрепление по теме: «Присчитывание и	1

	отсчитывание по 2»	
45	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	Повторение изученного по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$ »	1
47	Повторение изученного «Что узнали? Чему научились».	1
48	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$	1
49	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$ Приёмы вычислений	1
50	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$ Приёмы вычислений»	1
51	Сравнение длин отрезков	1
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
53	Закрепление по теме: «Таблицы сложения и вычитания с числом 3»	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
55	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом	1
56	Решение задач	1
57	Решение текстовых задач с дополнением условия недостающими данными или вопросом	1
58	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Решение задач»	1
59	Повторение по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Решение задач»	1
60	<i>Проверочная работа №1</i> «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
61	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
62	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1
63	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Решение задач	1
64	Повторение по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »»	1
65	Повторение по теме «Вычисления вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1
66	Решение задач, содержащих отношение больше на ...	1

67	Решение задач, содержащих отношение меньше на ...	1
68	Сложение и вычитание вида $\square + 4, \square - 4$	1
69	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание вида $\square\square + 4, \square\square - 4$ ».	1
70	Решение задач на разностное сравнение	1
71	Повторение по теме: «Сложение и вычитание вида $\square\square + 4, \square\square - 4$ »	1
72	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание вида $\square\square + 4, \square\square - 4$ ».	1
73	Переместительное свойство сложения	1
74	Закрепление по теме: «Переместительное свойство сложения»	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5, 6, 7, 8, 9$	1
76	Закрепление по теме: «Переместительное свойство сложения для случаев вида $\square+5, 6, 7, 8, 9$ »	1
77	Решение текстовых задач	1
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
79	Связь между суммой и слагаемыми	1
80	Закрепление по теме «Связь между суммой и слагаемыми»	1
81	Обобщение по теме: «Связь между суммой и слагаемыми»	1
82	Название чисел при вычитании	1
83	Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square$.	1
84	Вычитание в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$.	1
85	Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1
86	Вычитание в случаях вида $10 - \square$	1
87	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1
88	Закрепление по теме: «Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания»	1
89	Единица массы: килограмм	1
90	Единица вместимости: литр	1
91	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <i>Проверочная работа №2</i> «Проверим себя и оценим свои	1

	достижения»	
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)		
93	Числа от 1 до 20	1
94	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 20»	1
95	Запись и чтение чисел второго десятка	1
96	Единица длины дециметр.	1
97	Случаи сложения и вычитания вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1
98	Закрепление по теме «Случаи сложения и вычитания вида $10+7$, $17-7$, $17-10$ »	1
99	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
100	Закрепление по теме: «Решение текстовых задач арифметическим способом»	1
101	Текстовые задачи в 2 действия	1
102	Закрепление по теме: «Текстовые задачи в 2 действия»	1
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
104	<i>Контрольная работа №2</i> по теме: «Числа от 1 до 20»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Табличное сложение и вычитание. (21 ч)		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
106	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$	1
107	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток $\square + 4$.	1
108	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1
109	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$	1
110	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$	1
111	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток $\square + 8$, $\square + 9$	1
112	Таблица сложения	1
113	Закрепление по теме «Таблица сложения»	1
114	Повторение пройденного «Таблица сложения»	1
115	Повторение пройденного «Что узнали.	1

	Чему научились»	
116	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1
117	Вычитание вида 11-□	1
118	Вычитание вида 12-□	1
119	Вычитание вида 13-□	1
120	Вычитание вида 14-□	1
121	Вычитание вида 15-□	1
122	Вычитание вида 16-□	1
123	Вычитание вида 17-□ , 18-□ . Наши проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа №3 «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (7 ч)		
126	Числа от 1 до 20. Нумерация.	1
127	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
128	Сложение и вычитание	1
129	Решение задач изученных видов	1
130	Геометрические фигуры	1
131	Таблицы сложения и вычитания	1
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1

2 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	20
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	28
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	23

5	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	17
6	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	21
7	Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились во 2 классе».	11

2 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (16 ч)		
1	Числа от 1 до 20	1
2	Повторение: числа от 1 до 20	1
3	Числа от 1 до 100. Счет десятками.	1
4	Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
5	Поместное значение цифр в записи числа.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единица длины: миллиметр.	1
8	Закрепление по теме: «Единица длины: миллиметр».	1
9	Число 100.	1
10	Единица длины: метр. Таблица единиц длины	1
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$.	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
13	Рубль. Копейка	1
14	Соотношения между рублём и копеейкой	1
15	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	1
16	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (20 ч)		
17	Решение и составление задач, обратных заданной.	1
18.	Сумма и разность отрезков.	1
19.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20.	Решение задач на нахождение	1

	неизвестного вычитаемого.	
21.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
22.	Время. Единицы времени: час, минута.	1
23.	Длина ломаной.	1
24.	Закрепление по теме «Длина ломаной»	1
25.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
26.	Числовое выражение.	1
27.	Сравнение числовых выражений	1
28.	Периметр многоугольника	1
29.	Сочетательное свойство сложения.	1
30.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
31.	Закрепление по теме: «Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений».	1
32.	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
33.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1
34.	Обобщение по теме «Сложение и вычитание»	1
35.	Повторение пройденного: « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1
36.	Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (28 ч)		
37.	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100	1
38.	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$.	1
39.	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
40.	Устные приёмы сложения вида $26 + 4$	1
41.	Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$	1
42.	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$.	1
43.	Решение задач	1
44.	Запись решения задачи выражением .	1
45.	Закрепление по теме «Решение задач выражением»	1

46.	Устные приёмы сложения и $26 + 7$.	1
47.	Устные приёмы вычитания вида $35 - 8$.	1
48.	Закрепление по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
49.	Обобщение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
50.	Повторение по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
51.	Повторение пройденного: « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1
52.	Выражения с переменной вида $a + 12$.	1
53.	Выражения с переменной вида $b - 15$.	1
54.	Выражения с переменной вида $48 - c$.	1
55.	Уравнение.	1
56.	Закрепление по теме: «Уравнение»	1
57.	Обобщение по теме: «Уравнение».	1
58.	Проверка сложения вычитанием.	1
59.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
60.	Повторение пройденного: « <i>Что узнали. Чему научились</i> ». Проверочная работа №2 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
61.	Повторение по теме: «Проверка вычитания сложением и вычитанием»	1
62.	Повторение пройденного: « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1
63.	Анализ результатов. Решение задач	1
64.	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (23 ч)		
65.	Сложение вида $45 + 23$	1
66.	Вычитание вида $57 - 26$.	1
67.	Проверка сложения и вычитания	1
68.	Закрепление по теме «Проверка сложения и вычитания»	1
69.	Угол. Виды углов	1
70.	Решение задач	1

71	Сложение вида $37 + 48$	1
72	Сложение вида $37 + 53$	1
73	Прямоугольник	1
74	Закрепление по теме «Прямоугольник»	1
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Решение текстовых задач	1
77	Сложение и вычитание вида $32 + 8, 40 - 8$	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Закрепление по теме: «Решение текстовых задач»	1
80	Обобщение по теме: «Решение текстовых задач»	1
81	Вычитание вида $52 - 24$	1
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
83	Закрепление по теме «Свойства противоположных сторон прямоугольника»	1
84	Квадрат	1
85	Закрепление по теме «Квадрат»	1
86	Наши проекты: «Оригами». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
87	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление (17 ч)		
88	Умножение. Знак действия умножения	1
89	Конкретный смысл действия умножение.	1
90	Связь умножения со сложением.	1
91	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножение</i>	1
92	Периметр прямоугольника	1
93	Приёмы умножения 1 и 0	1
94	Названия компонентов и результата умножения.	1
95	Закрепление по теме: «Названия компонентов и результата умножения»	1
96	Переместительное свойство умножения	1
97	Закрепление по теме «Переместительное свойство умножения»	1
98	Деление	1
99	Закрепление по теме «Деление»	1

100	Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление</i>	1
101	Решение задач раскрывающих смысл действия <i>деление</i>	1
102	Названия компонентов и результата действия <i>деления</i>	1
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
104	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)		
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приём умножения и деления на число 10	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
110	Решение задач. Проверочная работа №3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
111	Умножение числа 2 и на 2.	1
112	Закрепление по теме «Умножение числа 2 и на 2.»	1
113	Обобщение по теме: «Умножение числа 2 и на 2»	1
114	Деление на 2	1
115	Закрепление по теме «Деление на 2»	1
116	Закрепление по теме «Умножение и деление на 2»	1
117	Повторение по теме «Умножение и деление на 2»	1
118	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1
119	Умножение числа 3 и на 3	1
120	Закрепление по теме «Умножение числа 3 и на 3»	1
121	Деление на 3	1
122	Закрепление по теме «Деление на 3»	1
123	Закрепление по теме «Умножение и деление на 3»	1

124	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №4 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 ч.)		
126	Нумерация	1
127	Числовые и буквенные выражения	1
128	Равенство. Неравенство. Уравнение	1
129	Сложение и вычитание	1
130	Свойства сложения.	1
131	Итоговая контрольная работа	1
132	Таблица сложения.	1
133	Решение задач	1
134	Длина отрезка. Единицы длины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились во 2 классе»	1

3 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение).	8
2	Табличное умножение и деление (продолжение).	28
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение).	28
4	Внетабличное умножение и деление.	28
5	Числа от 1 до 100. Нумерация.	12
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	15
8	Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились в 3 классе»	6

3 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)		
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2	Закрепление по теме: «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания»	1

3	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при сложении и вычитании	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
9.	Связь умножения и деления	1
10.	Закрепление по теме: «Связь умножения и деления».	1
11.	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа	1
12.	Закрепление по теме: «Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа».	1
13.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость	1
14.	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
15.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
16.	Закрепление по теме: «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок»	1
17.	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы	1
18.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	

19.	Таблица умножения и деления с числом 4	
20.	Закрепление по теме: «Таблица умножения и деления с числом 4»	
21.	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз	
22.	Закрепление по теме: «Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз»	
23.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз	
24.	Закрепление по теме: «Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз»	1
25.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
26.	Закрепление по теме: «Таблица умножения и деления с числом 5»	1
27.	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел	1
28.	Закрепление по теме: «Текстовые задачи на кратное сравнение чисел»	1
29.	Таблица умножения и деления с числом 6	1
30.	Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
31.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
32.	Решение текстовых задач	1
33.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
34.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
35.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математические сказки»	1
36.	Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
37.	Площадь	1
38.	Способы сравнения фигур по площади	1
39.	Единицы площади: квадратный сантиметр	1
40.	Площадь прямоугольника	1
41.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
42.	Закрепление по теме: «Таблица умножения и деления с числом 8»	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
44.	Закрепление по теме: «Таблица умножения	1

	и деления с числом 9»	
45.	Единицы площади: квадратный дециметр	1
46.	Сводная таблица умножения	1
47.	Единицы площади: квадратный метр	1
48.	Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.	1
49.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №2 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
50.	Умножение на 1.	1
51.	Умножение на 0	1
52.	Деление вида $a : a$	1
53.	Деление вида $0 : a$ при $a \neq 0$	1
54.	Текстовые задачи в три действия	1
55.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
56.	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»	1
57.	Доли. Образование и сравнение долей	1
58.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
59.	Круг. Окружность. Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	1
60.	Диаметр окружности	1
61.	Единицы времени: год, месяц	1
62.	Единицы времени: сутки	1
63.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
64.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
Внетабличное умножение и деление (28 ч)		
65.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1
66.	Приёмы деления для случаев вида $80 : 20$	1
67.	Умножение суммы на число	1
68.	Закрепление по теме: «Умножение суммы на число»	1
69.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1
70.	Закрепление по теме: «Приёмы умножения	1

	для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	
71.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
72.	Выражения с двумя переменными вида $a + b, a - b, a \cdot b, c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях букв	1
73.	Деление суммы на число.	1
74.	Закрепление по теме: «Деление суммы на число».	1
75.	Приёмы деления для случаев вида $78:2, 69:3$	1
76.	Связь между числами при делении	1
77.	Проверка деления	1
78.	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1
79.	Проверка умножения делением	1
80.	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
81.	Закрепление по теме: «Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления»	1
82.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
83.	Деление с остатком	1
84.	Закрепление по теме: «Деление с остатком»	1
85.	Приёмы нахождения частного и остатка	1
86.	Нахождение частного и остатка способом подбора	1
87.	Закрепление по теме: «Приёмы нахождения частного и остатка»	1
88.	Обобщение по теме: «Приёмы нахождения частного и остатка»	1
89.	Проверка деления с остатком	1
90.	Проект: «Задачи - расчёты»	1
91.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
92.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Нумерация (12 ч)		

93.	Устная и письменная нумерация	1
94.	Закрепление по теме: «Устная и письменная нумерация»	1
95.	Разряды счётных единиц	1
96.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1
97.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз	1
98.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
99.	Закрепление по теме: «Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых».	1
100.	Сравнение трёхзначных чисел	1
101.	Определение общего числа единиц в числе	1
102.	Единицы массы: килограмм, грамм	1
103.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №4 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
104.	Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000		
Сложение и вычитание (11 ч)		
105.	Приёмы устных вычислений	1
106.	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1
107.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
108.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
109.	Приёмы письменных вычислений	1
110.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения	1
111.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания	1
112.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1
113.	Закрепление по теме: «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний»	1
114.	Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали.	1

	Чему научились»	
115.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Умножение и деление (15 ч)		
116.	Приёмы устного умножения и деления	1
117.	Закрепление по теме: «Приёмы устного умножения и деления»	1
118.	Обобщение по теме: «Приёмы устного умножения и деления»	1
119.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1
120.	Закрепление по теме: «Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный»	1
121.	Приём письменного умножения на однозначное число	1
122.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	1
123.	Закрепление по теме: «Приём письменного умножения на однозначное число».	1
124.	Обобщение по теме: «Приём письменного умножения на однозначное число»	1
125.	Приём письменного деления на однозначное число	1
126.	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
127.	Проверка деления умножением.	1
128.	Закрепление по теме: «Проверка деления умножением»	1
129.	Знакомство с калькулятором.	1
130.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 ч)		
131.	Нумерация	1
132.	Итоговая контрольная работа	1
133.	Сложение и вычитание	1
134.	Умножение и деление	1
135.	Правила о порядке выполнения действий	1
136.	Геометрические фигуры и величины	1

4 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение.	12
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	10
3.	Величины.	15
4.	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11
5.	Умножение и деление.	17
6.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)	39
7.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)	23
8.	Итоговое повторение.	9

4 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 1000 Повторение (11 ч)		
1.	Нумерация	1
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4.	<i>Алгоритмы для решения учебных и практических задач. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел</i>	1
5.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6.	Свойства умножения	1
7.	Алгоритм письменного деления	1
8.	Приёмы письменного деления.	1
9.	Закрепление и обобщение по теме: «Приёмы письменного деления»	1
10.	Столбчатые диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм. <i>Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме</i>	1
11.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000		
Нумерация (9 ч)		
12.	Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1
13.	Чтение и запись многозначных чисел	1
14.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
15.	Сравнение многозначных чисел	1
16.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз	1
17.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
18.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
19.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш посёлок»	1
20.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Величины (14 ч)		
21.	Единица длины километр. Таблица единиц длины	1
22.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
23.	Таблица единиц площади	1
24.	Определение площади с помощью палетки	1
25.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
26.	Таблица единиц массы	1
27.	Единицы времени	1
28.	Время	1
29.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
30.	Единицы времени: секунда	1
31.	Единицы времени: век	1
32.	Таблица единиц времени	1
33.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
34.	Контрольная работа №1 по теме: «Величины»	1
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000		
Сложение и вычитание (11 ч)		
35.	Алгоритмы устного и письменного сложения многозначных чисел	1
36.	Алгоритмы устного и письменного	1

	вычитания многозначных чисел	
37.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого	1
38.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
39.	Нахождение нескольких долей целого	1
40.	Закрепление по теме: «Нахождение нескольких долей целого»	1
41.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
42.	Сложение и вычитание значений величин	1
43.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
44.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
45.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
Умножение и деление (17 ч)		
46.	Умножение и его свойства	1
47.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное	1
48.	Умножение на 0 и 1	1
49.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1
50.	Решение уравнений	1
51.	Деление на однозначное число	1
52.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1
53.	Закрепление по теме: «Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное»	1
54.	Решение текстовых задач.	1
55.	Письменные приёмы деления	1
56.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
57.	Закрепление по теме: «Умножение и деление»	1
58.	Закрепление по теме: «Решение задач»	1
59.	Закрепление по теме: «Деление на	1

	однозначное число»	
60.	Закрепление по теме: «Проверка деления умножением»	1
61.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №2 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
62.	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление»	1
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Умножение и деление (продолжение) (39 ч)		
63.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
64.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
65.	Закрепление по теме: «Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием»	1
66.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
67.	Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$.	1
68.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1
69.	Закрепление по теме: «Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями»	1
70.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
71.	Закрепление по теме: «Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями»	1
72.	Задачи на одновременное встречное движение	1
73.	Перестановка и группировка множителей	1
74.	Повторение по теме: «Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием»	1
75.	Повторение по теме: «Умножение и деление»	1
76.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
77.	Деление числа на произведение	1
78.	Устные приёмы деления для случаев	1

	вида $600 : 20$, $5600 : 800$.	
79.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
80.	Решение задач и составление обратных данной	1
81.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
82.	Закрепление по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
83.	Повторение по теме: «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
84.	Обобщение по теме: «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
85.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
86.	Закрепление по теме: «Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях»	1
87.	Решение задач разных видов	1
88.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились. Проект: «Математика вокруг нас»	1
89.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа №3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
90.	Умножение числа на сумму	1
91.	Закрепление по теме: «Умножение числа на сумму»	1
92.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число	1
93.	Закрепление по теме: «Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число»	1
94.	Обобщение по теме: «Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число»	1
95.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число	1
96.	Закрепление по теме: «Алгоритм	1

	письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число»	
97.	Обобщение по теме: «Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число»	1
98.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
99.	Повторение по теме «Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное число»	1
100.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
101.	Контрольная работа №3 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Умножение и деление (продолжение) (23 ч)		
102.	Письменное деление на двузначное число	1
103.	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
104.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
105.	Закрепление по теме: «Алгоритм письменного деления на двузначное число»	1
106.	Деление многозначного числа на двузначное число	1
107.	Закрепление по теме: «Деление многозначного числа на двузначное число»	1
108.	Обобщение по теме: «Деление многозначного числа на двузначное число»	1
109.	Решение задач делением многозначного числа на двузначное число.	1
110.	Закрепление по теме: «Решение задач делением многозначного числа на двузначное число»	1
111.	Обобщение по теме: «Решение задач делением многозначного числа на двузначное число.»	1
112.	Повторение по теме: «Деление многозначного числа на двузначное»	1
113.	Повторение пройденного «Что узнали.	1

	Чему научились».	
114.	Письменное деление на трёхзначное число.	1
115.	Закрепление по теме: «Письменное деление на трёхзначное число»	1
116.	Обобщение по теме: «Письменное деление на трёхзначное число»	1
117.	Проверка умножения делением	1
118.	Проверка умножением деления с остатком.	1
119.	Проверка деления умножением	1
120.	Повторение по теме: «Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число»	1
121.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
122.	Контрольная работа №4 по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число».	1
123.	Куб. Параллелепипед.	1
124.	Пирамида. Конус. Цилиндр. Шар.	1
Математическая информация (3 ч)		
125	<i>Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач. Примеры и контрпримеры.</i>	1
126	<i>Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет.</i>	1
127	<i>Доступные электронные средства обучения, пособия, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации.</i>	1
Итоговое повторение (9 ч)		
128.	Нумерация.	1
129.	Выражения и уравнения	1
130.	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1
131.	Арифметические действия. Умножение и деление	1
132.	Итоговая контрольная работа	1

133.	Правила о порядке выполнения действий	1
134.	Величины	1
135.	Геометрические фигуры. <i>Классификация объектов по двум признакам</i>	1
136.	Решение задач	1

Приложение 1

Изменения, внесенные в содержание рабочей программы по учебному предмету «Математика» в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика»

1. Классификация объектов по двум признакам.
2. Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач. Примеры и контрпримеры.
3. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете.
4. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.
5. Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).
6. Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изменения, внесенные в планируемые результаты рабочей программы по учебному предмету «Математика» в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика»

1. Классифицировать объекты по 2 выбранным признакам.
2. Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример.
3. Работа с информацией: представлять информацию в разных формах; извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме; использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода). Знать и соблюдать правила безопасной работы с электронными источниками информации.
4. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление).
5. Заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму.
6. Использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма.