Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ровеньская средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов»

Белгородской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением учителей  начальных классов  руководитель: Мягкая Л.В.  Протокол №5  от "31" мая 2022 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора:  Малькова Е.В.  22 августа 2022 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор: Киселёв Э.Н. Приказ №221  от "22" августа 2022 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Что мы знаем про то, что нас окружает»**

**начальное общее образование**

**срок реализации: полугодие, 2 класс**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» для 2 классов разработана *в соответствии* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ внеурочной деятельности, *на основе* программы: О. И. Лагутенко, И. Ю. Алексашина (Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2020).

*Общая характеристика внеурочной деятельности*

Программа «Что мы знаем про то, что нас окружает» предназначена для организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся в начальной школе.

Программа основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель: формирование** нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

**Задачи:**

* сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;
* сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* выработка у учащихся систему знаний-убеждений, дающую чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
* воспитать активную жизненную позицию у учащихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

*Формы организации внеурочной деятельности*

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

1. **Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **теория** | **практика** |
| **I** | **Мой мир (4 ч)** | 2 | 2 |
| 1. | Природа — наш дом. Природа в моей жизни | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Как изучают природу. Какое оборудование помогает проводить наблюдение и опыт | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Экскурсия. Природа вокруг меня | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Природа в творчестве | 0,5 | 0,5 |
| **II** | Осень (**4ч)** | 2 | 2 |
| 5. | Осень пришла.  Экскурсия Осень | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Растения осенью.  Грибы. | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Животные готовятся к зиме.  Звери осенью. Насекомые осенью. Птицы осенью. | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Играем и повторяем | 0,5 | 0,5 |
| **III** | Зима **(5 ч)** | 2,5 | 2,5 |
| 9. | Зима настала. Снежинки. Снег и лёд. | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Растения зимой | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Животный мир зимой | 0,5 | 0,5 |
| 12. | Экскурсия «Зимний парк».Зима в зоопарке. | 0,5 | 0,5 |
| 13. | Зима в моей жизни | 0,5 | 0,5 |
| **IV** | Весна (3 ч) | 3 | 3 |
| 14. | Весна идёт. Растения весной.  Деревья. Первоцветы. | 0,5 | 0,5 |
| 15. | Как из семени вырастить растение. Уход за растениями. | 0,5 | 0,5 |
| 16. | Животные весной. | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | **8** | **8** |

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема учебного занятия** |  | **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Воспитательная работа** |
|  |  |  | Беседа «Значение природы в жизни человека» | Творческая работа:  Рисунок на тему  «Красота моего края» | Воспитывать любовь к прекрасному. |
| 1 | Природа — наш дом. Природа в моей жизни. | 1 | Лекция. Органы чувств. Их роль в познании природы. Наблюдение. Эксперимент ( опыт) Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, линейка, термометр) | Сочинение сказки на тему: «Что я вижу» | Воспитывать интерес к исследовательской деятельности |
| 2 | Как изучают природу. Какое оборудование помогает проводить наблюдение и опыт | 1 | Наблюдение за многообразием природы. Форма и окраска листьев. Отпечатки коры деревьев. | Творческая работа: составление загадок | Воспитывать наблюдательность, желание делать добро. |
| 3 | Экскурсия. Природа вокруг меня | 1 | Беседа: Отношение человека к природе. | Рисуем, вырезаем и наклеиваем | Воспитание эстетического вкуса |
| 4 | Природа в творчестве | 1 | Рассказ. Беседа. Наблюдение. | Составление   схемы маршрута при помощи условных знаков. | Воспитывать наблюдательность, желание делать добро. |
| 5 | Осень пришла.  Экскурсия Осень | 1 | **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности** | Воспитывать наблюдательность, желание делать добро. |
| 6 | Растения осенью.  Грибы. | 1 | Беседа «Значение природы в жизни человека» | Творческая работа:  Рисунок на тему  «Красота моего края» | Воспитывать любовь к прекрасному. |
| 7 | Животные готовятся к зиме.  Звери осенью. Насекомые осенью. Птицы осенью. | 1 | Лекция. Органы чувств. Их роль в познании природы. Наблюдение | Сочинение сказки на тему: «Что я вижу» | Воспитывать интерес к исследовательской деятельности |
| 8 | Играем и повторяем | 1 | Знакомство с интеллектуаль  ными и подвижными играми, разучивание физминуток. | Проведение разученных игр. | Воспитывать эмоциональные чувства |
| 9 | Зима настала. Снежинки. Снег и лёд. | 1 | Наблюдение за изменениями в природе с приходом зимы. | Творческая работа: изготовление снежинок | Воспитать способность видеть красоту родной природы |
| 10 | Растения зимой | 1 | Беседа. Просмотр презентации. | Творческая работа: нарисовать рисунок к стихотворению | Воспитыватьнормы адекватного природо— и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. |
| 11 | Животный мир зимой | 1 | Беседа. Просмотр презентации. | Творческая работа: сочинить стихотворение или рассказ по теме: «Помощь животным зимой» | Воспитывать интерес к исследовательской деятельности |
| 12 | Экскурсия «Зимний парк». Зима в зоопарке. | 1 | Наблюдение за изменениями в жизни животных с приходом зимы. | Рассмотреть   следы птиц и других животных на снегу. Зарисовка в тетради. | Воспитывать личностные качества: толерантность, взаимовыручку, дружелюбие, наблюдательность; |
| 13 | Зима в моей жизни | 1 | Детские сообщения. | Творческая работа: аппликация «Зимние забавы» | Воспитывать эмоциональное восприятие природы и эмоциональные чувства |
| 14 | Весна идёт. Растения весной.  Деревья. Первоцветы. | 1 | Рассказ,   просмотр фрагментов фильма. | Творческая работа: «Первоцветы» | Воспитание   бережного отношения к растениям. |
| 15 | Как из семени вырастить растение. Уход за растениями. | 1 | Инструкция по посеву семян и уходу за растениями. | Посев семян.  Составление памятки: «Уход за растениями» | Воспитание   бережного отношения к растениям. |
| 16 | Животные весной. | 1 |  | Составление памятки «Сохрани жизнь животному» | Воспитание   бережного отношения к животным в весенний период |

**Описание учебно – методического и материально- технического обеспечения внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств  материально – технического обеспечения | Количество | | Процентное соотношение |
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1.Бианки В.В. Лесная газета. Любое издание  2. Бианки В.В. Рассказы и сказки. Любое издание  3. Гре О. Аппликации из листьев. - М.: АСТ-Пресс, 2015. - 32 с.: ил. - (Хоббитека).  4. Каста С., Мосберг Б. Софи в мире грибов / Пер. со шведского И. Матыциной. - М.: Белая ворона, 2016. - 48 с.: ил.  5. Каста С., Мосберг Б. Софи в мире деревьев / Пер. со шведского И. Матыциной. - М.: Белая ворона, 2015. - 48 с.: ил.  6. Каста С., Мосберг Б. Софи в мире цветов/ Пер. со шведского И. Матыциной. - М.: Белая ворона, 2017. - 50 с.: ил.  7. Каста С., Мосберг Б. Софи в мире ягод / Пер. со шведского И. Матыциной. - М.: Белая ворона, 2017. - 50 с.: ил.  8. Каста С., Мосберг Б. Экспедиция Софи / Пер. со шведского И. Матыциной. - М.: Белая ворона, 2016. - 51 с.: ил.  9.Лагутенко О.И. Занимательное природоведение для младших школьников. — М.: ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2011. - 240 с.: ил. - (Серия «Библиотека начальной школы»).  10.Лесли К.У. Ближе к природе. Книга натуралиста /пер. с англ. Ю. Корнилович, научи. ред. А. Савченко и др. - М.: МИФ, 2015. - 288 с. | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 100% |
| Печатные пособия | | | |
| Наглядное пособие Иллюстрации»  Живая и неживая природа   * Виды термометров * Изменение температуры воздуха * Части растения * Плоды и семена * Травянистые растения. Цветение растений * Ярусы леса * Хвойные и лиственные растения * Грибы * Дикие и домашние животные * Питание диких и домашних животных * Насекомые * Перелетные и зимующие птицы   Наглядное пособие «Иллюстрации» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | 100% |
| Технические средства обучения | | | |
| Классная доска с набором магнитов  Аудиоцентр  Мультимедийный проектор  Экспозиционный экран  Компьютер | 1  1  1  1  1 | | 100%  100% |
| Экранно – звуковые пособия | | | |
| *Интерактивные программы и издания на электронных носителях - CD, DVD:*  1.Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире (многопользовательская версия)   * 2.Большая детская энциклопедия * 3.Как устроены вещи: интерактивная энциклопедия науки и техники * 4.Веселый зоопарк * 5.Детская энциклопедия подводного мира * 6.Детская энциклопедия о животных * 7.Природа и человек. Естествознание для начальной школы * 8.Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире * 9.Природа России * 10.Энциклопедия "Живая планета" * 11.Академия младшего школьника: 1-4 класс. Программно-методический комплекс * 12.Энциклопедия "Я познаю окружающий мир. Морские обитатели" | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | 100% |

**Интернет - ресурсы:**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа:http://school-[collection.edu.ru](http://collection.edu.ru)
2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). –
3. Официальный сайт государственной системы развивающего обучения им. Л. В. Занкова. - Режим доступа: <http://zankov.ru>
4. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
5. Сайт МОУ «Лицей № 8 «Олимпия»: центр дистанционного образования, курс «Начальная школа». - Режим доступа: <http://olympia.pp.ru/course/category.php?id=15>
6. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа: <http://nsc>. 1 [september.ru/urok](http://september.ru/urok)