Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ровеньская средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов»

Белгородской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Шевченко С.Н./  Протокол №5 от  «31» мая 2022г. | «Согласовано»  Заместитель директора школы ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Стромакова Н.Н./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | «Утверждаю»  Директор ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Киселев Э.Н. /  Приказ № 221 от  «22» августа 2022г. |

Рабочая программа

Внеурочного занятия по теме «Английский с удовольствием»

5-9 класс

Ровеньки 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся «Английский с удовольствием» (5-9 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, фундаментального ядра содержания общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов(34 часа в год, 1 час в неделю).

Срок реализации программы 5 лет. Программа внеурочной деятельности имеет интеллектуальную направленность.

Данная программа соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся при обучении английскому языку. Программа способствует формированию коммуникативной культуры школьника, расширению кругозора и представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

**Цель программы «Английский с удовольствием»**: создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

**Задачи:**

**I. Познавательный аспект.**   
- познакомить обучающихся c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.   
**II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

- развивать двигательные способности детей через драматизацию;

- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.   
**III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;   
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Основными *принципами обучения* иностранному языку являются:

Принцип коммуникативной направленности (основная функция – создание условий коммуникации);

Принцип коллективно – индивидуализированного взаимодействия (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);

Принцип доступности и посильности (учёт специфики и возможностей возраста).

Работа строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Программа нацелена на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Занятия по внеурочной деятельности проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютера, классной доски с магнитной поверхностью. Имеются в наличии видеоматериалы, диски.

**Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

***Личностные* результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

- способность к самооценке на основе критериев успешности совместной деятельности;

- мотивация необходимости изучения английского языка как средства общения;

- устойчивый интерес к новым способам познания;

- моральное осознание и способность к решению проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- устойчивый познавательный интерес к миру зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, музыку, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

***регулятивные:***

***5-7 класс***

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки.

***8-9 класс***

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***познавательные:***

***5-6 класс***

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

***7-9 класс***

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;

самостоятельно работать,

- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

***коммуникативные:***

***5-9 класс***

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ:

выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;

- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (проведения выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);

- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их- вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);

- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

***5-6 класс***

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;

***7-9 класс***

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретацию, разработку краткосрочного проекта и его устную презентацию с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

**Содержание программы «Английский с удовольствием»**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание внеурочной деятельности включаются следующие компоненты:

- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения;

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англо-говорящих странах, текстовый материал.

Таким образом, выбор тематики программы внеурочных занятий осуществлён с учётом материала урочной программы изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Содержание внеурочного курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии.

- учителю, используя межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ), помочь учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

***5 класс***

1.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Английская школа. Ирландия. Детские увлечения и хобби.

2.Домашние обязанности детей и их увлечения. Домашние обязанности британских детей.

3.Вселенная и человек. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах, России.

4.Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.

Флористическая символика (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

5.ЖЗЛ. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

.

***6класс***

1. Взаимоотношения с друзьями и людьми разных национальностей.

Мировые языки. Иностранные слова в нашем языке.

2.Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Знакомство с друзьями. Моя любимая группа. Праздники в англоговорящих странах.

3.Досуг и увлечения. Мое свободное время. Повседневная жизнь. Информационные технологии. Составление письма электронного. Увлечения сверстников в англоговорящих странах.

4. Окружающая среда. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.

Разговор о животных: Благотворительность. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания. Животный мир моей страны.

5.Путешествия. Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Село, где мы живем.

6.Жизнь в прошлом. 20 век. Профессии. Биография моих родителей. История моей семьи.

***7 класс***

1. Досуг и увлечения. Встреча с музыкой. Музыка Британии. Музыкальный обзор.

Музыкальные предпочтения подростков.

2. Календарь праздников. Праздники Великобритании. Традиционные фестивали России. Приглашение на день рождение.

3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Вселенная и человек Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.

5.Средства массовой информации и коммуникации. (пресса, телевидение, радио, Интернет). Компьютер. Компьютерные игры. Геймеры. Использование информационно – коммуникационных технологий.

6.Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.)

***8 класс***

1.Жизнь интересных людей: Лауреаты Нобелевской премии. Великие женщины.

2.Экстремальные виды спорта

3.Границы земли. Космос. Интересные места на планете Земля

4.Новые средства общения. ИКТ.

5.Гражданин мира. Права и обязанности.

6.Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.)

***9 класс***

1.Досуг и увлечения . Мода. Субкультуры.

2.Смешение культур: Британский английский, американский английский, Global English. Проблемы мигрантов. Получение гражданства в Великобритании. Международные школьные обмены.

3.Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль английского языка в планах на будущее.

4.Проблемы 21 века. Наш быстро меняющийся мир. Климат. Здоровое питание.

5.Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.)

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий:*

- коммуникативный метод;

- технология игрового обучения;

- технология проектного обучения;

- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные *формы занятий:*

защита проектов, путешествия, конкурсы, игры, викторины.

Данная программа представляет возможности для использования разнообразных организационных *форм работы учащихся:*

- индивидуальная;

- парная;

- групповая работа;

- коллективная;

- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение опорных схем, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

*Методы и приёмы*

1.Ознакомление с новой темой;

- объяснение и проблемами, с ней связанными;

-прослушивание и запись новых лексических единиц материала занятий;

-самостоятельное чтение материала и его изучение;

-работа с лексикой.

2.Тренинг.

–ответы на вопросы;

-поиск ответов на вопросы в тексте;

-чтение и перевод текстов;

-выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3.Практическое применение.

–обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

–проекты.

Словесные методы обучения:

беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, творческое выполнение заданий.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество**  **часов** |
| **5 класс** | |  |
| 1 | Все про школу.  Английская школа. Ирландия. Детские увлечения и хобби. | 7 |
| 2. | Игра и труд рядом идут. Домашние обязанности британских детей. | 3 |
| 3. | Мой чистый мир.Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах, России. | 6 |
| 4. | Мой мир, моё окружение. Флористическая символика (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).Праздники Великобритании. | 11 |
| 5. | ЖЗЛ. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 7 |
|  | Итого | 34 |
| **6 класс** | | |
| 1. | Давайте общаться! Языки и народы. Заимствования в языке. | 4 |
| 2. | Знакомство с друзьями. Моя любимая музыкальная группа. | 4 |
| 3. | Свободное время. Повседневная жизнь. Информационные технологии.  Увлечения сверстников в англоговорящих странах. | 5 |
| 4. | Разговор о животных: Благотворительность. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания. | 5 |
| 5. | Путешествие. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Село, где мы живем. | 8 |
| 6. | 20 век. Люди и профессии. Профессии моих родителей. История моей семьи. | 8 |
|  | Итого | 34 |
| **7 класс** | | |
| 1. | Встреча с музыкой. Музыка Британии. Музыкальный обзор.  Музыкальные предпочтения подростков. | 6 |
| 2. | Календарь праздников. Праздники Великобритании. Традиционные фестивали России. Приглашение на день рождение. | 5 |
| 3. | Здоровый образ жизни: режим отдыха и труда. Вредные привычки. | 4 |
| 4. | Проблемы экологии. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. | 5 |
| 5. | Средства массовой информации и коммуникации.  Компьютер. Компьютерные игры. | 8 |
| 6. | Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) | 6 |
|  | Итого | 34 |
| **8 класс** | | |
| 1. | Жизнь интересных людей: Лауреаты Нобелевской премии. Судьба моей семьи в судьбе страны. | 5 |
| 2. | Экстремальные виды спорта | 6 |
| 3. | Космос. Интересные места на планете Земля.  Интересные места на Урале. | 5 |
| 4. | Новые средства общения. ИКТ. | 8 |
| 5. | Гражданин мира.  Права и обязанности. | 4 |
| 6. | Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) | 6 |
|  | Итого | 34 |
| **9 класс** | | |
| 1. | Досуг и увлечения. Жертвы моды? Молодежные субкультуры. | 8 |
| 2. | Смешение культур:  Британский английский, американский английский, Global English. Проблемы мигрантов. Получение гражданства в Великобритании. Международные школьные обмены. | 8 |
| 3. | Проблемы выбора профессии. Роль английского языка в планах на будущее. | 8 |
| 4. | 21 век. Наш быстро меняющийся мир. Климат. Здоровое питание. | 4 |
| 5. | Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) | 6 |
|  | Итого | 34 |
|  | **Итого** | **170** |

**Учебно – методическое обеспечение внеурочной деятельности**

1. Английский язык 5-9 класс. УМК Ю.А. Комарова И.В. Ларионова, Ж. Перретт.
2. Английский язык. Внеклассные мероприятии. Андросенко Т.Д. и другие. Волгоград,2011г.
3. Великобритания. Пособие по страноведению. Голицынский Ю.Б.
4. Занимательный английский язык. Пукина Т.В.Волгогра,2011г.
5. Правила по английскому языку. Н.Л.Вакуленко.М.Эксмо,2016г.
6. Английский для детей. Т.Г.Николенко, И.И.Кошманова. М.Айрис Пресс,2013г.
7. Игры на уроках английского языка. Г.Н.Федорова. М., Ростов-на- Дону. МарТ
8. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Е.В. Дзюина.
9. Нестандартные уроки английского языка в школе. С.Н.Смоленский.
10. Английский язык в формате ОГЭ. 6 класс Ю.В ВеселоваМ.,2014
11. Английский язык в формате ОГЭ. 7 класс Ю.В ВеселоваМ.,2014
12. Английский язык в формате ОГЭ. 8 класс Ю.В ВеселоваМ.,2014
13. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки ГИА 5-9 класс. Ю.А.Смирнов,М. П.2015г.
14. Тренировочные упражнении в формате ОГЭ(ГИА )М.П 2015г.
15. Грамматика английского языка. 5-6 классы М.203г.,
16. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 7 класс. Барашкова Е.А.,М Экзамен, 2013г.
17. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 8 класс. Барашкова Е.А.,М Экзамен, 2012г.