|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета от 30.12.2019Протокол № 3 | Утверждено приказом директора ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»Белгородской областиот 30.12.2019 № 557 |

**Положение**

**о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимся дополнительных образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»» (далее – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Уставом Учреждения.

1.3. Процедура текущего контроля и аттестации предполагает выявление и оценивание результатов освоения обучающимися   дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися   дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется педагогическими работниками и отражается в соответствующей документации

1.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ осуществляется на бумажных носителях.

**2. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по  освоению ими  дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Промежуточное оценивание определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определённом этапе обучения (в конце каждого учебного года в соответствии со сроком освоения программы). На основании результатов промежуточного оценивания определяется уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (высокий, средний, низкий).

2.2. Критерии промежуточного оценивания и формы промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Разработанные педагогами дополнительного образования оценочные средства  позволяют оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

**3. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

3.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на бумажных носителях в формах, утвержденных учебной частью Учреждения.

3.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относятся журналы учёта рабочего времени, протоколы аттестации.