|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании педагогического совета ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Белгородской области протокол №6 от 31 мая 2022 года | | **Утверждён** приказом по  ОГБОУ «Ровеньская средняя  общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Белгородской области  от 31 мая 2022 года № 172 |

**Учебный план**

**по дополнительному образованию** **обучающихся**

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов

Ровеньского района Белгородской области»

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

к учебному плану по дополнительному образованию

ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2022-2023 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: техническая, естествено-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

* обеспечивать непрерывность образования;
* развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
* осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
* развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»:

* ***обучающая*** – в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;
* ***социализирующая*** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
* ***развивающая*** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;
* ***воспитывающая*** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
* ***информационная -*** в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося.

**2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (ред.от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» );

Приказ Минпросвещения России от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Информационно – методическое письмо ОГАОУДПО « Белгородский институт развития образования» «Дополнительное образование детей в образовательных организациях Белгородской области на 2022-2023 учебный год»;

Устав ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области**»**;

Локальные акты ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области**»**.

**3. Содержание по уровням обучения, направленностям**

***3.1. Цель и задачи дополнительного образования.***

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

* совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
* приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
* воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:

* сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
* помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
* использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные **цели дополнительного образования на уровне начального общего образования:**

**-** создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

**-** развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Основы меладикламации», «Введение в робототехнику», «Чудеса науки и природы».

Приоритетные **цели дополнительного образования на уровне основного общего образования:**

**-** создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

**-** развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Театральная студия «Шанс», «Робототехника», «Юные инспекторы движения», , «Инфознайка», Приоритетные **цели дополнительного образования на уровне среднего общего образования:**

* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;

помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности. Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Театральная студия «Шанс», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

***3.2. Структура дополнительного образования.***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности: **техническая, естественонаучная, художественная, социально-гуманитарная.**

***Художественная:***

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие творческих, хореографических и вокальных способностей. В этом направлении работают объединения дополнительного образования:, «Основы меладикламации», «Театральная студия «Шанс».

***Техническая:***

Цель: расширить знания учащихся в рамках образовательных областей «Информатика», «ИКТ-технологий», «Робото-технические системы». Продолжит работать объединения дополнительного образования: «Ведение в робототехнику», «Робототехника».

***Социально-педагогическая:***

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие социально-активной деятельности и педагогических способностей. В этом направлении работают объединения дополнительного образования: «Юные инспекторы движения».

***Естественнонаучная:***

Цель: расширение знаний учащихся в рамках образовательных областей «Медицина», «Научное познание». В этом направлении работают объединения: «Чудеса науки и природы» и «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

**4. Организация** **образовательного** **процесса и режим работы**

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Количество учащихся в объединении по интересам, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении по интересам зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направленность программы* | *Количество человек в группе* | | *Возрастные категории* | *Продолжительность учебных занятий* |
| Техническая | 8-10 | | 10-12 лет  13-15 лет  16-18 лет | 30мин  35 мин  45мин |
| Естественнонаучная | 10-12 | | 10-12 лет  13-15 лет  16-18 лет | 30мин  35 мин  45мин |
| Художественная | 12-15 | | 6-12лет  13-18 лет | 40мин  45мин |
| Социально-педагогическая | 12-15 | | 15-18 лет | 45мин |

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1по 15 сентября на основании поданных заявок в системе «Навигатор» и заявлений родителей (законных представителей).

.

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**

**ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность дополнительного образования** | **Наименование программы** | **ФИО педагога** | **Учебные часы** | | | | | | | **Обучающиеся** | | | | | |  | |
| **учебная нагрузка педагога** | **количество учебных часов по годам обучения** | | | **часы индивиду**  **аульных**  **занятий** | | **всего часов в неделю** | **Количество обучающихся по годам обучения** | | | | | | **Всего обучающихся** | |
| **Обучение на уровне начального общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественная | «Основы мелодекламации» | Каукова В.Н. | 10 час | 10 | | | |  | 10 | | 9 (1гр)  9(2гр)  12 (3гр)  11 (4гр)  11(5гр)  11(6гр)  9(7гр)  8 (8гр)  10 (9гр)  11(10 гр) | | | | | | 101 человек |
| Естественнонаучная | «Чудеса науки и природы» | Степенко О.И. | 4 час | 4 | | |  | | 4 | 11 (1гр)  11 (2гр)  9 (3 гр)  8(4 гр) | | | | | | 39 человек | |
| Техническая | «Введение в роботехнику» | Забара И.В. | 4 часа | 4 | | |  | | 4 | 10 (1гр)  10 (2гр)  10 (3гр)  8 (4гр) | | | | | | 38 человек | |
| **Обучение на уровне основного общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественная | Театральная студия «Шанс» | Каукова В.В. | 8 час | 8 | | |  | | 8 | 19 (1гр)  10 (2гр)  10 (3 гр)  10 (4 гр)  9 (гр) | | | | | | 58 человек | |
| Социально-педагогическая | «Юные инспекторы движения» | Шинкарева Е.В. | 3 | 3 | | |  | |  | 16 (1 гр)  10 (2 гр)  9 (3гр) | | | | | | 35 человек | |
| Техническая | Роботехника | Кантемиров А.И. | 16 |  | | |  | | 16 | 12 (1гр)  11 (2гр)  12 (3 гр)  11 (4гр)  10 (5гр)  11 (6гр)  10 (7гр)  10 (8гр)  8 (9гр)  7 (10гр)  9 (11 гр)  8 (12 гр) | | | | | | 119 человек | |
| Техническая | Инфознайка | Кантемиров А.Н. | 2 | 2 | | |  | | 2 | 9 (1 гр)  8 (2 гр) | | | | | | 17 человек | |
| **Обучение на уровне среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естественнонаучная | «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | Сумцова А.Л | 6 | 6 | | |  | | 6 | 13 (1 гр)  8 (2 гр) | | | | | | 21 человек | |
| Итого: | | | 53 | 53 | | | 0 | | 53 | 178  229  21 | | | | | | 428 человек | |

**Программно-методическое обеспечение**

**учебного плана дополнительного образования ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования | ФИО педагога | Название объединения  дополнительного образования | Название образовательной программы | Тип  программы | Название рабочей программы | Срок реализации программы | Когда и кем утверждена к реализации  рабочая программа | Количество  часов, предусмотренное учебным планом  для реализации данной программы | Возраст обучающихся (класс) | Количество  групп |
| Художественная | Каукова В.Н. | Основы мелодекламации | Основы мелодекламации | Модифицированная | Основы мелодекламации | 1 год | Приказ № 192 от 31.05.2021 г. по ОБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» | 8 | 2 класс  8-9 лет | 8 |
| Каукова В.Н. | «Основы драматического искусства» | «Основы драматического искусства» | Модифицированная | «Основы драматического искусства» | 1 год | Приказ № 192 от 31.05.2021 г. по ОБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» | 5 | 10-17  лет  5-11 класс | 2 |
| Каукова В.Н. | Хоровое пение» | «Академическое хоровое пение» | Модифицированная | «Хоровое пение» | 2года | Приказ № 192 от 31.05.2021 г. по ОБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» | 5 | 10-17 лет  5-11 класс | 6 |
| Художественная | Кузовлева  С.В.  Шинкарева Е.В | Школьный КВН «Юниор» | Школьный КВН «Юниор» | Модифицированная | Школьный КВН «Юниор» | 1 год | Приказ № 192 от 31.05.2021 г. по ОБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» | 1  1 | 14-15 лет  8-9 классы  15-17лет  10 класс | 2 |
| Техническая | Волощенко В.И. | Робототехника | Робототехника | Модифицированная | Робототехника | 1 год | Приказ № 192 от 31.05.2021 г. по ОБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» | 18 | 10-12 лет  5-6 классы | 7 |
| Кузовлева С.В. | Введение в роботехнику | Введение в робототехнику | Модифицированная | Введение в роботехнику | 1год | Приказ № 192 от 31.05.2021 г. по ОБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» | 8 | 9-10 лет  4 классы | 8 |
| Социально-педагогическая | Шинкарева Е.В. | Юные инспекторы движения | Юные инспекторы движения | Модифицированная | Юные инспекторы движения | 1 год | Приказ № 192 от 31.05.2021 г. по ОБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» | 8 | 9-11 лет  5-6 классы | 8 |