|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»  Протокол № 03 от 30.12.2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом по ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»  № 557 от 30.12.2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании детей в**

**ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области**

**1.Общие положения.**

1. 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области, настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование – вид образования ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области» (далее Школа), который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в то числе из числаучащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.

1.5. Деятельность Школы по дополнительному образованию строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы.

1.7. Руководителем дополнительного образования детей в школе является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.8. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, хор, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.10. Школа реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической на бесплатной для учащихся основе. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно утверждается приказом директора школы.

1.11. Примерные программы служат основанием для составления рабочих программ курсов и дисциплин.

1.12. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе Положения о порядке приема учащихся в объединения дополнительного образования ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

1.13. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: клубы, секции, кружки, студии, хор, творческие коллективы, ансамбль, театр и т.п.

1.14. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.15. Объединения дополнительного образования располагаются в здании Школы

2. **Содержание** **образовательного** **процесса** **в** **дополнительном** **образовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и рабочих программ, утвержденных директором Школы.

2.2. В системе дополнительного образования детей в Школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.4. Работа объединения дополнительного образования осуществляется на основе рабочей программы, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной директором Школы.

2.5. Рабочая программа включает следующие структурные элементы: титульный лист;

 пояснительная записка;

 требования к уровню подготовки учащихся;  календарно-тематический план;

 содержание рабочей программы;  средства контроля;

 учебно-методические средства обучения

2.6. Рабочая программа разрабатывается педагогом для каждого детского объединения (учебной группы). Если у педагога две или более учебных групп одного года обучения и обучающиеся в этих группах одного возраста, то Рабочая программа разрабатывается одна. Если же обучающиеся в этих группах разного возраста, то Рабочие программы разрабатываются для каждой учебной группы.

**3.** **Организация** **образовательного** **процесса**

3.1.Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Количество учащихся в объединении по интересам, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении по интересам зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ:

составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направленность программы* | *Количество человек в группе* | *Возрастные категории* | *Продолжительность учебных занятий* |
| Техническая | 8-10 | 10-12 лет  13-15 лет  16-18 лет | 30мин  35 мин  45мин |
| Естественнонаучная | 10-12 | 10-12 лет  13-15 лет  16-18 лет | 30мин  35 мин  45мин |
| Физкультурно-спортивная | 12-15 | 6-12лет  13-18 лет | 40мин  50мин |
| Художественная | 12-15 | 6-12лет  13-18 лет | 40мин  45мин |
| Туристско-краеведческая | 12-15 | 6-12лет  13-18 лет | 40мин  45мин |
| Социально-педагогическая | 12-15 | 15-18 лет | 45мин |

3.3.Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанным категориям учащихся в соответствии с заключение ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программ для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов могут быть увеличены с учетом их психофизического развития, в соответствии с заключением ПМПК, индивидуальной программой реабилитации для детей-инвалидов.

3.4.Списочный состав объединения детей – инвалидов, а так же детей, занимающихся учебно – исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 4 – 8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2 – 4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в муниципальных и региональных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю). Занятия с детьми – инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства.

3.5.Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8.Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.

3.10. Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних.

3.11. Промежуточная аттестация при освоении дополнительных образовательных программ осуществляется в конце учебного года в форме концерта, викторины, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета.

3.12. Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

3.13.Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних и на основании личного заявления для совершеннолетних.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.18. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.19. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.20.За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно – курортного лечения.

3.21. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.22. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3.23. Педагоги дополнительного образования могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и вне учебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4. **Документация** **и** **отчетность**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008),

Устав ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

Положение о дополнительном образовании детей в ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

Приказ об организации дополнительного образования;

Должностная инструкции педагога дополнительного образования;

Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;

Рабочие программы педагогов дополнительного образования;

Списки учащихся в объединении дополнительного образования;

Заявления о приеме в объединение дополнительного образования на имя директора школы от родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

Расписание занятий объединений дополнительного образования;

Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования;

Анализ работы ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области по вопросам дополнительного образования детей (не реже 1 раза в год).