


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С  
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p>«Рассмотрено» на заседании МО ООО Руководитель МО ООО <i>Е.А. Орищенко</i> Орищенко Е.А.  Протокол №6 от «31» мая 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» <i>Л.Г. Шевченко</i> Шевченко Л.Г. «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» <i>Э.Н. Киселев</i> Киселев Э.Н. Приказ №282 от «30» августа 2023 г.</p> 
--	--	--

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**профессиональной подготовки профессионального  
обучения: 34.01.01 Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными**

Ровеньки– 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	21

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### ПМ. 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

#### 1.1. Область применения программы

Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности,

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

#### 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

##### Иметь практический опыт:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Размещения и перемещения пациента в постели;
- Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смены нательного и постельного белья;
- Транспортировки и сопровождения пациента;
- Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- Доставки биологического материала в лабораторию;
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

##### Необходимые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### **Необходимые знания:**

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы:**

всего – 144 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

промежуточная аттестация в 10 классе – 4 часа

учебная практика – 30 часов;

экзамен – 4 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. Учебно-тематический план профессионального модуля (10 класс)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, тем занятий	Всего часов	Количество часов		Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов
			Теория, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 4.1-4.3, 4.5,4.6	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности	14	14		
ПК 4.1-4.6	Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий	54	32	28	
	Промежуточная аттестация	4			
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>-</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. Учебно-тематический план профессионального модуля (11 класс)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, тем занятий	Всего часов	Количество часов		Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов
			Теория, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 4.1-4.6	Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий	38	-	68	
	Учебная практика	30			30
	Квалификационный экзамен	4			
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>30</b>

### 3.2. Календарно-тематическое планирование

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Сроки	
			По плану	Фактически
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением Инфекционной безопасности</b>		<b>14</b>		
<b>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. История сестринского дела.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Основные вехи истории сестринского дела.			
	Основоположники сестринского дела.			
	Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.			
	Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.			
	Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.			
<b>Тема 1.2. Философия сестринского дела.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Принципы философии сестринского дела в России.			
	Фундаментальные понятия философии сестринского дела.			
	Этические компоненты как основа философии сестринского дела.			
	Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.			
	Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.			



	<p>Основоположники сестринского дела.</p> <p>Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.</p>			
<p><b>Тема 1.3. Общение в сестринском деле.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.</p> <p>Функции общения.</p> <p>Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.</p>	1		
<p><b>Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.</p>	1		
<p><b>Тема 1.5. Модели сестринского дела</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.</p> <p>Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.</p> <p>Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.</p> <p>Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода</p>	1		
<p><b>Тема 1.6 Иерархия потребностей по А.Маслоу</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные концепции теории А. Маслоу.</p> <p>Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу</p>	1		
<p><b>Тема 1.7 Потребности пациента в дыхании, питании, отправлениях, движении, соблюдении личной гигиены</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.</p> <p>Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p>	1		

	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.			
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.			
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.			
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.			
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.			
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.			
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях			
<b>Тема 1.8Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.			
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.			
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.			
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.			
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.			
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.			
	Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности.			

	Потребности пациента в дыхании, питании, отправлениях, движении, соблюдении личной гигиены			
	Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности			
<b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.</b>		6		
<b>Тема 2.1. Типы ЛПУ, основные направления деятельности медицинского персонала в различных отделениях ЛПУ</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Типы лечебно – профилактических учреждений. Структура и организация работы типового ЛПУ.			
<b>Тема 2.2. Внутрибольничная инфекция.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.			
	Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.			
	Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.			
	Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.			
	Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.			
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.			
<b>Тема 2.3. Дезинфекция.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.			
	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.			
	Характеристика современных средств дезинфекции			
	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.			
	Структура и классификация медицинских отходов.			
	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.			

	Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.			
	Дезинфекция Виды и методы дезинфекции.			
	Инфекционная безопасность.			
<b>Тема 2.4. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.			
	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.			
	Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.			
<b>Тема 2.5. Организация безопасной среды для пациента и персонала.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.			
	Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilizаторов (лекарственных средств), фотосенсibilizаторов.			
	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.			
	Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.			
	Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.			
	Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.			

	Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.			
<b>Тема 2.6.Профилактика проф. заболеваний медицинских работников.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.			
	Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.			
	Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов			
	Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов			
	Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала			
<b>Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий</b>		92		
<b>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</b>		92		
<b>Тема 4.1 Прием пациента в стационар</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.			
	Оценка функционального состояния пациента			
<b>Тема 4.2 Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	<b>Практические занятия</b>	2		
	Виды способы измерения температуры тела			
	Определение артериального давления			
	Определение частоты дыхательных движений			
	Определение пульса			
Заполнение документации приемного отделения				
<b>Тема 4.2 Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Профилактика пролежней			
	Кормление тяжелобольных пациентов			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Кормление тяжелобольных пациентов Профилактика пролежней			
	Смена нательного и постельного белья			

	Проведение туалета тяжелобольного пациента			
<b>Тема 4.3. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «простейшая физиотерапия».			
	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.			
	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Применение простейших физиотерапевтических процедур			
	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.			
	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.			
<b>Тема 4.4. Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.			
	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.			
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Подготовка пациента и постановка очистительной, сифонной, клизм (на фантоме).			
	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.			
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме).			
<b>Тема 4.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения			
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).			

	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером.			
	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.			
	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.			
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.			
<b>Тема 4.6 Промывание желудка. Помощь при рвоте</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Промывание желудка, цели, противопоказания			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Техника промывания желудка. Уход при рвоте Промывание желудка.			
<b>Тема 4.7 Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».			
	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».			
	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.			
	Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
Медикаментозное лечение в сестринской практике				
<b>Тема 4.8. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Виды лабораторных исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям Правила подготовки к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования			

	Цели различных исследований и правила подготовки к ним Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез Взятие мочи, кала на анализ. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки			
<b>Тема 4.9. Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Посмертный уход</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.			
	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.			
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Сердечно-легочная реанимация. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.			
	<b>Промежуточная аттестация в 10 классе</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса.	2		
	Постановка очистительной, сифонной, гипертонической клизмы.	2		
	Постановка масляной, лекарственной клизмы.	2		
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Применение различных мочеприемников.	2		
	Выписка, хранение и применение лекарственных средств	1		
Наружный путь применения лекарственных средств.	2			
Ингаляционное введение лекарственных веществ	2			



	Энтеральный путь применения лекарственных средств	2		
	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем	2		
	Состав аптечки антиспид	1		
	Парентеральный путь введения лекарств Медикаментозное лечение в сестринской практике. Набор лекарств из ампулы и из флакона	2		
	Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца	2		
	Техника выполнения внутрискожной инъекции. Осложнения	2		
	Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения	2		
	Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения	2		
	Техника выполнения внутривенной инъекции. Осложнения	2		
	Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Осложнения при внутривенных инфузиях.	2		
	Взятие крови на биохимическое исследование	2		
	Профилактика постинъекционных осложнений	2		
	Проведение искусственной вентиляции легких, сердечно-легочной реанимации	2		
<b>Учебная практика</b>		30		
<b>Виды работ</b>				
1. Работа в приемном отделении				
-Транспортировка пациента				
- Получить информацию о возможностях пациента в передвижении и потребности в сопровождении				
- Обеспечить безопасную среду для перемещения пациента				
- Соблюдение конфиденциальности информации о пациенте ставшей известной в процессе профессиональной деятельности				
- Проведение частичной или полной санитарной обработки пациента				
Дезинфекция внутрибольничной инфекции				
2. Профилактика ВБИ				
- Механизм передачи информации от пациента медперсоналу				
- Асептика				
- Антисептика				
- Обработка рук медицинских работников				
- Дезинфекция предметов ухода за больными в соответствии с нормативными документами				
- Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности				
- Осуществление сбора медицинских отходов				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарное правило при обращении с медицинскими отходами</li> <li>- Правило дезинфекции предметов общего ухода</li> <li>- Меры обеспечения личной и общественной эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> <li>- Классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной безопасности</li> <li>- Требования к сбору медицинских отходов по классам</li> <li>- Виды упаковок в местах первичного сбора, контейнеров, транспортных тележек, стоек для каждого класса отходов</li> <li>- Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б,В,Г</li> <li>- Порядок действия персонала при нарушении целостности упаковки (рассыпание, разливание) медицинских отходов</li> </ul> <p>Организация безопасной среды для пациента и персонала</p> <p>3. Профилактика заболеваний медицинских работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила личной гигиены медицинских работников</li> <li>- Условия безопасности медицинских работников на рабочем месте</li> <li>- Правила использования спец одежды</li> <li>- Правила использования медицинских перчаток</li> <li>- Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений</li> <li>- Профилактика ВИЧ инфекции</li> <li>- Профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом заражения (ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С) у медицинских работников</li> <li>- Заполнение журнала «Аварийных ситуаций»</li> <li>- Профилактика Covid-19</li> <li>- Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала</li> <li>- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>- Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> <li>- Правила проведения первичной обработки при попадании биологических выделений пациента на кожу, слизистые</li> </ul> <p>4. Работа в стерилизационном отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить предстерилизационную очистку и дезинфекцию использованных медицинских изделий согласно СОПов</li> </ul> <p>5. Работа в отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение:</li> <li>- Общего состояния больного</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение больного в постели</li> <li>- Состояние сознания больного</li> <li>- Антропометрические данные</li> <li>- Определение индекса кетле</li> <li>- Окружности грудной клетки</li> <li>- Окружность талии</li> <li>- Индивидуальный режим больного</li> <li>- Обеспечение здорового микроклимата</li> <li>- создание постельного комфорта</li> <li>- Смена нательного белья тяжело больному</li> <li>- Смена постельного белья</li> <li>- Оказание помощи пациенту при изменении положения</li> <li>- Выполнение основных генетических манипуляций по уходу за тяжело больными (ванна, душ, обтирание)</li> <li>- Профилактика пролежней</li> <li>- Особенности ухода за пациентом с пролежнями</li> <li>- Уход за кожей лица (умывание, бритье), полостью рта</li> <li>- Уход за лихорадящими больными термометрия, виды температурных кривых</li> <li>- Заполнение температурного листа</li> <li>- Кормление тяжело больного</li> <li>- Кормление через зонд</li> <li>- Лечебное питание, организация лечебного питания</li> <li>- Транспортировка пациента</li> <li>- Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</li> <li>- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медучреждения и на дому</li> <li>- Определение недостаточности (дефицита) самоухода у пациентов и потребности в медицинском уходе</li> <li>- Наблюдение за динамикой самочувствия и состояния пациента</li> <li>- Ведение медицинской документации</li> <li>- Информирование врача о состоянии пациента</li> <li>- Оказывать помощь и уход при физиологических отправлениях пациента, с ограниченными возможностями самоухода</li> <li>- Наблюдение за состоянием пациента во время процедур ухода</li> <li>- Планирование вида и объема сестринских вмешательств и процедур общего медицинского ухода совместно с медицинской сестрой</li> <li>- Проведение оценки предоставленного ухода</li> </ul>			
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>		
<b>Всего</b>	<b>144</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация предполагает наличие соответствующего учебного медицинского кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

### Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

№ п/п	Наименование
1.	Модель скелет человека
2.	Модель скелет человека с мышцами
3.	Модель системы кровообращения
4.	Модель торса человека
5.	Модель головного мозга человека объёмная в разрезе
6.	Модель строения зубов
7.	Модель строения сердца человека
8.	Модель строения глаза человека
9.	Модель строения челюсти человека
10.	Модель строения внутреннего уха человека
11.	Модель строения гортани человека в разрезе
12.	Комплект микропрепаратов по анатомии (углубленный уровень)
13.	Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень)
14.	Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)
15.	Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)
16.	Тренажёр для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривожных инъекций
17.	Тренажёр для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодичу
18.	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
19.	Учебный автоматический дефибриллятор
20.	Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи учебно - демонстрационные
21.	Робот-тренажёр для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся
22.	Тренажёр-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
23.	Имитаторы ранений и поражений
24.	Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (женский)
25.	Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (мужской)
26.	Тренажёр взятия мазка из зева
27.	Тренажёр постановки клизм и ухода за стомами
28.	Тренажёр зондирования и промывания желудка человека
29.	Микроскоп
30.	Микроскоп DUS.42.12D

31.	Ноутбук 15,6 HP255G8 34P18ES
32.	Носилки ковшовые НКРЖ-ММ мод.0502
33.	Носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава НС-«АККОР»
34.	Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1
35.	Набор для индивидуальных занятий с детьми 7-9 лет
36.	Схема с формами
37.	Кушетка медицинская смотровая КМС-01- «МСК» (МСК-203)
38.	Шины для фиксации бедра с тракцией типа Дитерихса ШД-01- «Омнимед»
39.	Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00
40.	Шины транспортные проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних и нижних конечностей ШПЛ по ТУ 9438-145-01894927-00
41.	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИв -01-«Медплант»(средний)
42.	Комплект шин взрослый КШв-5 «НПФ-Медтехника»
43.	Комплект шин иммобилизационных вакуумных для взрослых ВШВ-2 «НПФ-Медтехника»
44.	Щприц 3-х компонентный. Объем-2 мл, с иглой G23 0.6x32мм (120/2400)
45.	Щприц 3-х компонентный. Объем-5 мл, с иглой G22 0.7x32мм (90/1800)
46.	Щприц 3-х компонентный. Объем-10 мл, с иглой G21 0.8x38мм (60/1200)
47.	Капрон крученный USP 2/0(MP3) на катушке длиной 10 м (упак.10 шт.)
48.	Жгут венозный взрослый многоразовый
49.	Зонды урогенитальные одноразовые стерильные: Тип А «Универсальный», модель 1
50.	Кружка Эсмарха резиновая №2 (1,5 л)
51.	Зонд медицинский желудочный
52.	Лабораторно-диагностический комплекс

## 1.2. Информационное обеспечения обучения.

### Основная литература:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Родина,2001.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, Родина,2001.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2013.

### Нормативные документы:

#### Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1)

#### Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> </ul>

<p>4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Понимание значимости сестринского дела в истории России. Понимание концепции философии сестринского дела.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> </ul> <p>конкретных ситуаций;</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</p>	<p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов;</li> <li>– кормления тяжелобольного пациента.</li> </ul> <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов работы на практических занятиях.</li> <li>– результатов</li> </ul>
<p>4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;</p>	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытья рук;</li> <li>– надевания стерильных перчаток;</li> <li>– снятия использованных перчаток;</li> <li>– профилактики парентеральных инфекций;</li> <li>– приготовления дезинфицирующих средств;</li> <li>– дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода;</li> <li>– текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения;</li> <li>– утилизации медицинских отходов;</li> <li>– предстерилизационной очистки инструментария;</li> <li>– перемещения пациента;</li> <li>– перемещения тяжестей.</li> </ul> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов работы на практических занятиях.</li> </ul> <p>результатов</p>

ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию	Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца	выполнения индивидуальных домашних заданий.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий	Соблюдение алгоритма: –приема пациента в стационар; –оценки функционального состояния пациента; –проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; –поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; –катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; –постановки постоянного мочевого катетера и ухода за ним; –промывания желудка; –введения лекарственных препаратов; –подготовки пациента к лабораторным исследованиям; –подготовки пациента к инструментальным методам исследования; –сердечно-легочной реанимации; –сестринской помощи при потере, смерти, горе; –посмертного сестринского ухода. Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике программы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования



<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования