**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**За I полугодие 2022-2О23 учебного года**

В 2022 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

 **Целью** работы педагогического коллектива было:

 Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

 **Повышение качества образовательного процесса через:**

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования;

-  работу с учащимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

 **Задачи повышения качества образовательного процесса:**

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

2. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

 **Режим работы школы:** 5-ти дневная рабочая неделя для 1-11 классов, продолжительность урока – 45 мин.

 В первом полугодии 2022-2О23 уч. году функционировало **37 классов.**

 **Задачи методической работы:**

* совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;
* изучение актуальных проблем обучения и воспитания;
* мониторинг учебных достижений;
* повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень  усвоения базового и программного материала всеми учащимися школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

***-информационно-методическое обеспечение;***

***-работа с педагогическими кадрами (****подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников,  обобщение передового педагогического опыта****)***

- ***работа педсоветов;***

***- работа ШМО;***

***- олимпиадное, конкурсное движение;***

***- инновационная  работа;***

***- материальное обеспечение методической работы;***

***- работа школьной библиотеки.***

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

***Целью воспитательной работы школы***  является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению и патриотизму.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

**Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:**

1)    Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2)    Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества духовно-нравственных ценностей гражданина республики;

3)    Развитие физически здоровой личности;

4)    Развитие самоуправления учеников и учителей;

5)    Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Профилактика суицидально поведения среди обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

**Воспитательные задачи:** Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Российской федерации

. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, дополнительного образования. Совершенствование системы семейного воспитания, повышения ответственности Родителей за воспитание и обучение детей. Усиление работы по профилактике правонарушений с учащимися стоящими на внутришкольном учете, вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, мероприятия школы. Воспитание детей строится на гуманистических и гуманных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача всех педагогов и классных руководителей.

При составлении воспитательного плана на учебный год были выделены приоритетные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:

- воспитательную работу организовать и проводить на основе традиций родного края, изучения его исторического и культурного наследия, формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания;

- осуществлять воспитательное взаимодействие, а не воздействие, внедряя инновационные формы диалоговой работы с детьми, активно развивая новые формы школьного самоуправления, привлекая детей к решению общественно значимых и личностных жизненных проблем на основе педагогического моделирования;

- использовать личностно-ориентированные технологии, компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе;

 -создавать условия для социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей и молодежи, профилактики асоциального поведения в детской и молодежной среде;

- усовершенствовать содержания форм и методов воспитательной работы.

Были определены направления внеурочной деятельности для достижения планируемых в воспитательном процессе результатов. Каждое направление внеурочной деятельности задает вектор духовно-нравственного развития обучающегося. Это такие направления как:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- научно-интеллектуальное;

- общекультурное;

- военно-патриотическое;

- экологическое.

 Одним из важных моментов воспитательной работы, является организация самоуправления учащихся - это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности у учащихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса), в общие дела, общий поиск и творчество. Самоуправление воспитывает интегративные качества: ответственность, объективную самооценку, дисциплину, умение подчиняться и руководить.

и. о.заместителем директора школы по ВР Трофименко Л.П.. на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

***Гражданско-патриотическое направление***

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Его основными задачами являются воспитание гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Родине, чувства гордости за неё, за её прошлое и настоящее. Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, его традиций на примере старших поколений помогает формировать из учащегося активного гражданина – патриота, обладающего политической и правой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

Постоянной и неотъемлемой частью воспитательной работы по данному направлению является проведение классных часов и праздников «Символы Российской федерации», «О чём расскажет нам наш герб», «Герб, флаг, гимн страны» и другие. Эти мероприятия помогают детям лучше понять, узнать что-то новое, а малышам – познакомиться с символикой нашего государства.

***Экологическое направление***

Важной составляющей учебно-воспитательного процесса в условиях постоянно ухудшающейся обстановки состояния окружающей среды является экологическое направление в воспитательной работе. Его целью является воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру, чувства ответственности, дисциплины и внимательного отношения к природе. У детей, особенно младшего и среднего школьного возраста существует естественная потребность в общении с природой, да и вообще каждый из нас, так или иначе, взаимодействует с окружающим миром. Главная задача экологического воспитания заключается в том, чтобы направить общение детей с природой в гармоничном направлении, способствовать формированию экологического восприятия и сознания, общественной активности.

***Здоровьесберегающее и физкультурно-спортивное направление***

Целью здоровьесберегающего направления является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование потребности в здоровье, как в жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Сохранение здоровья детей является одной из важнейших задач школы. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия.

 Особое внимание в школе всегда уделяется вопросам изучения, применения и закрепления правил дорожного движения. Ситуации, возникающие на дороге с участием детей, очень часто оканчиваются травмами, а иногда и трагедией. Зима – особо опасное время, когда такие случаи учащаются.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Недели пожарной безопасности включают в себя проведение бесед и классных часов, викторин, тренингов с целью предупреждения несчастных случаев, во избежание пожароопасных ситуаций.

***Правовое направление***

В школе всегда уделяется большое внимание правовому воспитанию.Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальной роли гражданина. В школе разработана система мероприятий по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включающая два направления работы: правовое воспитание и профилактику беспризорности и правонарушений среди подростков. Социальным педагогом проведён лекторий «Подросток и закон.»для учеников 8 – 11 классов. При помощи лектория, анализа ситуаций была показана необходимость соблюдения законов в отношении личности в правовом обществе.

***Духовно-нравственное направление***

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, уважительного отношения к родителям, пожилым людям, людям с ограниченными возможностями. В рамках данного направления на протяжении полугодия в классах проводились часы духовности по темам «Добро и зло», «Дороги, ведущие к человечности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Толерантность, что это?».

***Эстетическое направление***

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является эстетическое, целью которого является формирование общей культуры учащихся, развитие эстетических чувств и творческих способностей, формирование активного интереса к произведениям искусства, памятникам культуры. Среди мероприятий этого направления много традиционных школьных праздников, воспитательный потенциал которых бесценен.

День знаний традиционно знаменует начало учебного года, настраивает на учёбу ребят после летнего отдыха, и напоминает о важности и значимости учебно-воспитательного процесса.

День учителя уже традиционно ассоциируется у учащихся с праздничным Номер художественной самодеятельности к концерту на День учителя готовит каждый класс, что также позволяет ребятам раскрыть и реализовать свой творческий потенциал.

Новый год проводятся традиционно с целью организации культурного досуга школьников, формирования любви к природе во все времена года и во всех её проявлениях, раскрытия творческих способностей, формирования сценической культуры и этики. Эти праздники ребята всегда ждут с нетерпением и с удовольствием к ним готовятся.

***Работа с родителями***

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия. В сентябре утвердился состав общешкольного родительского комитета, проводятся встречи родительского комитета с директором школы. Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. Ребёнок, приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные в семье, поэтому так необходима работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, диагностика семейных взаимоотношений, обобщение опыта семейного воспитания.

***Ученическое самоуправление***

С целью формирования активной жизненной позиции, самостоятельности, первоначальных навыков коллективной работы в школе продолжается работа ученического самоуправления, которая начала давать результаты.

В начале года прошли выборы президента школьного самоуправления.

***Ценность жизни***

В школе ведется активная работа по данному направлению. Педагогом-психологом проводятся тестирования обучающихся по различным методикам на тревожность.

Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».

 Проведены мероприятия направленные на формирование семейных и жизненных ценностей: круглый стол «Семья и семейные ценности», дискуссия «Мои духовные ценности», беседы «Милосердие- зеркало души», «Твори добро, не видя в том заслуги», проведена беседа «Жизнь бесценна» направленная на профилактику суицидального поведения.

В течение первого полугодия 2022 года среди родителей и обучающихся распространены памятки: «Как помочь ребенку справиться с возникшим стрессом при временном нахождении дома» и «Советы подростку по снижению стресса, контроль тревожности и сохранение продуктивности в текущих делах», памятки так же были размещены на школьном сайте. Каждый ребенок и родитель уведомлен о номере детского телефона доверия.

Психологами областного центра информационной безопасности и психологической помощи Коневой Д.А. и Гляненко Д.А. были проведены занятия с элементами тренинга «Трудные жизненные ситуации и способы их преодоления» и «Позвони... и тебя услышат» среди обучающихся 7х классов.

 Подводя итоги воспитательной работы первого полугодия 2022-2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течении первого полугодия были реализованы все мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители считают необходимым участие в некоторых мероприятиях. Необходимо глубокое осознание классными руководителями раскрытия творческого потенциала учащихся, в том или ином направлении, и иногда не доводя определённую информацию до детей, они лишают их возможности к самореализации. Качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений поведения среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по духовно-нравственному и правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по-прежнему, остаётся приоритетной.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

**Считаю необходимым:**

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска, продолжать реализацию программы правового воспитания.
4. Классным руководителям серьёзнее относится к мероприятиям, направленным на реализацию творческих способностей учащихся.
5. Классным руководителям и педагогу-психологу продолжить работу по профилактике суицидального поведения у подростков.
6. Классным руководителям, продолжить мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет деструктивных социальных сетей.
7. Работать администрации с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

и.о. Заместителя директора по ВР Трофименко Л.П.