

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»
Белгородской области
на 2023–2024 учебный год**

Методическая тема МО на уровне НОО:

«Введение федеральных образовательных программ начального общего образования»

Цель методической работы:

- обеспечение методического сопровождения по введению ФОП НОО;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи методической работы:

1. Изучать нормативную и методическую документации по введению ФОП НОО.
2. Обеспечивать внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
4. Повышать уровень самообразования каждого учителя.
5. Выявлять, изучать ценный передовой педагогический опыт (ППО), применять его на практике.
6. Формировать инициативную, творческую личность педагога.
7. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся согласно с их интересами, способностями и возможностями.

*Тематика заседаний
МО на уровне НОО*

АВГУСТ

***Тема: Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации
ФОП НОО. Стратегия развития начального общего образования***

Вопросы

1. Утверждение плана работы МО на уровне НОО на 2023 – 2024 учебный год.
2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы введения ФОП НОО.
3. Приведение в соответствие с требованиями ФОП НОО к содержанию и планируемым результатам освоения программы действующих программ по предметам в 3-4 классах
4. Изучение инструктивно-методического письма ОГАОУ БЕЛИРО.
5. Утверждение тем самообразования каждого члена МО.
6. Изучение рекомендаций к проведению Первого урока

ОКТАБРЬ

Тема: «Особенности содержания ФОП НОО по отдельным предметам»

Вопросы

1. Содержание и планируемые результаты ФОП по русскому языку
2. Содержание и планируемые результаты ФОП по литературному чтению
3. Содержание и планируемые результаты ФОП по окружающему миру
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
5. Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, перенесённых с апреля 2022 на сентябрь 2022. Подготовка к ВПР в 4 классах
6. Итоги стартовой диагностики
7. Итоги входного контроля по учебным предметам
8. Итоги успеваемости в I четверти. Результаты мониторинга качества знаний, умений и навыков за I четверть.

ДЕКАБРЬ

Тема: «Особенности изучения предметов в 1 классе в соответствии с ФОП НОО»

Вопросы

1. Особенности методики изучения литературного чтения в 1 классе в соответствии с ФОП НОО
2. Роль курса «Русский язык» в 1 классе для дальнейшего изучения предмета в начальной школе
3. Формирование учебной самостоятельности первоклассников при изучении математики как средство реализации ФОП НОО.
4. Пропедевтика формирования универсальных учебных действий первоклассников средствами предмета «Окружающий мир»
5. Итоги успеваемости во II четверти. Результаты мониторинга качества знаний, умений и навыков за II четверть.

МАРТ

Тема : «Самодиагностика реализации ФОП НОО. Условия успешного обучения младших школьников»

Вопросы

1. Самодиагностика реализации ФОП НОО.
2. Преодоление трудностей формирования у младших школьников смыслового чтения
3. Основные трудности экологического воспитания в начальной школе и пути их преодоления
4. Формирование информационной грамотности младшего школьника как условие успешного обучения
5. Развитие языковой интуиции как условие успешности обучения младших школьников
6. Итоги успеваемости во III четверти. Результаты мониторинга качества знаний, умений и навыков за III четверть.

Вопросы

1. Анализ работы МО на уровне НОО в 2023 -2024 учебном году.
2. Об участии учителей ШМО в конкурсах педагогического мастерства.
3. Рассмотрение предложений для перспективного плана работы МО на уровне НОО на 2023 – 2024 учебном году.
4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
5. Анализ функциональной грамотности обучающихся по классам.
6. Анализ результатов итогового контроля по предметам
7. Анализ итоговой комплексной работы по классам
8. Итоги успеваемости за год. Результаты мониторинга качества знаний, умений и навыков за год.